

Министерство культуры Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
Краснотурьинский Колледж Искусств

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО

"Краснотурьинский колледж искусств"

\_\_\_\_\_

К.М.Кочурова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование**

г. Краснотурьинск 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Задачи программы воспитания обучающихся	4
1.2. Особенности воспитательного процесса	6
1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания	7
1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания	7
1.3.2. Результаты профессионального цикла	11
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации	13
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>
3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	18
3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы	20
3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	20
3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы	21
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1383;</li> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196 об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;</li> <li>– Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>– Областного закона Свердловской области Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;</li> <li>– Областного закона от 13 декабря 1995 года № 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»;</li> <li>– Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года N 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в</li> </ul>

	<p>которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;</p> <p>– Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;</p> <p>– Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, начальник отдела по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: классные руководители (кураторы), председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители творческих коллективов и объединений, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### 1.1. Задачи Программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

–формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

–формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

–создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

–координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

–гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

–защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

–создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

–создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

–организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

–формирование цифровой грамотности;

–формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

–формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

–создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

–развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

–воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в учебном корпусе ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» (далее – Колледжа) и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в Колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;

- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги Колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, творческих коллективов и объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В Колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В Колледже функционируют учебные творческие коллективы, реализующие концертные программы, где у участников формируются и развиваются коммуникативная компетенция, индивидуальные творческие способности и креативное мышление. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2

Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16



Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 18
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 19
Способный творчески подходить к решению профессиональных задач.	ЛР 20
Способный работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 21
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 24
Проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 25
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
Использовать в профессиональной деятельности технические средства и инновации.	ЛР 26
Профессионально подходить к исполнению и анализу музыкального произведения, самостоятельно осваивать репертуар.	ЛР 27
Использовать знания в области педагогики и психологии, специальных и музыкально-теоретических дисциплин на практике.	ЛР 28
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01.Русский язык	ЛР 1-9, 13
ОУП.02.Литература	ЛР 1-9, 13
ОУП.03.Родная литература	ЛР 1-9, 13
ОУП.04.Иностранный язык	ЛР 2-9, 13
ОУП.05.Обществознание	ЛР 1-10, 12-15
ОУП.06.Математика	ЛР 1, 4-6, 8-9, 13
ОУП.07.Естествознание	ЛР 1-15
ОУП.08.Астрономия	ЛР 1-13
ОУП.09.Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-15
ОУП.10.Физическая культура	ЛР 1-6, 8-13
ПУП.01.История мировой культуры.	ЛР 1-10, 13
ПУП.02.История	ЛР 1-10, 13
ПУП.03.Народная музыкальная культура.	ЛР 16-25, 31
ПУП.04.Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 16-25, 27-28, 31
ОГСЭ 01.Основы философии	ЛР 16-19, 21-22, 31
ОГСЭ.02.История	ЛР 16-19, 21, 24-25, 31
ОГСЭ.03.Психология общения	ЛР 16-21, 24, 31
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ЛР 16-19, 21-24, 31
ОГСЭ.05.Физическая культура	ЛР 16-19, 21-22, 24, 30-31
ОП.01.Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
ОП.02.Сольфеджио	ЛР 16-21, 24, 27-28, 31
ОП.03.Элементарная теория музыки	ЛР 16-21, 24, 27-28, 31
ОП.04.Гармония	ЛР 16-21, 24, 27-28, 31
ОП.05.Анализ музыкальных произведений	ЛР 16-21, 24, 27-28, 31
ОП.06.Музыкальная информатика	ЛР 16-24, 26, 31
ОП.07.Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16-19, 21-22, 24-25, 29,31
ОП.08.Музыкальная культура Урала	ЛР 16-25,31
ОП.09.Русский язык и культура речи	ЛР 16-21, 24-25, 31
ОП.10.Основы финансовой грамотности	ЛР 16-22, 24, 26, 31
ОП.11.Русская духовная музыка	ЛР 16-21, 24-25, 28, 31
ПМ.01.Дирижерско-хоровая деятельность	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.01. Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение, хоровая аранжировка, хоровое сольфеджио, хоровая литература, хоровой класс	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.02.Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
МДК.01.03.Постановка голоса, вокальный ансамбль	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
ПМ.02.Педагогическая деятельность	ЛР 16-28, 31
МДК.02.01.Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 16-28, 31
МДК.02.02.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	ЛР 16-28, 31

УП.00.Учебная практика	ЛР 16-28, 31
УП.01.Хоровой класс	ЛР 16-22, 24, 27-28, 31
УП.02.Учебная практика по педагогической работе	ЛР 16-28, 31
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 16-28, 31
ПП.01.Исполнительская практика	ЛР 16-28, 31
ПП.02.Педагогическая практика	ЛР 16-28, 31
ПДП.00.Производственная практика (преддипломная)	ЛР 16-28, 31

### 1.3.2 Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник Коллежа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Выпускник Колледжа должен обладать профессиональными и общими компетенциями по ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в Колледже.

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные

	обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
ОК 11	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 12	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Код ПК	Наименование
ПК 1.1.	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями)
ПК 1.2.	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах
ПК 1.3.	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара
ПК 1.4.	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения
ПК 1.5.	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии
ПК 1.6.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений
ПК 1.7.	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования
ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
ПК 2.7.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ

ПК 2.8.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 2.9.	Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

–**профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

–**гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

–**духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

–**воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

–массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации;

–мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

–индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

–социальные проекты;

–открытые дискуссионные площадки;

–спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;

–участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

–разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;

–общеколледжные мероприятия, праздники;

–мотивационные мероприятия посредством поддержки и награждения студентов и преподавателей принимающих активное участие в жизни колледжа, представляющих образовательное учреждение на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня, внесших значительный вклад в развитие Колледжа;

–выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

–индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

–при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

–концертно-творческая деятельность студентов;

–студенческое самоуправление;

–участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

–проведение мероприятий, праздников;

–пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

## Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по	%				



	неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.2.	Средний балл освоения образовательной программы по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на конкурсах и фестивалях разного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%	-	-		
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.10.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.11.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.12.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.13.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.14.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1383.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Областного закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Областного закона Свердловской области Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
- Областного закона от 13 декабря 1995 года N 36-ОЗ «О государственной молодежной политике в Свердловской области»;
- Областного закона Свердловской области от 16 июля 2009 года N 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;
- Областного закона Свердловской области от 20 февраля 2009 года N 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 года № 1047-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, начальника отдела по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением дополнительного образования, педагога-психолога, фельдшера, воспитателя общежития, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к фестивалям и конкурсам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, концертные залы, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

Наименования объектов	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Концертный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных

		представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>– обеспечение пожарной безопасности</li> <li>– нормальная освещенность;</li> <li>– соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>– соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>– наличие инвентаря и помещений для его хранения</li> </ul>
Библиотека	1	<p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых (мультимедийные презентации, Интернет-газета ConTempo, официальный сайт Колледжа, официальные страницы в социальных сетях и видео хостингах), совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://www.art-kki.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование**

на период 2022-2023 г.

г. Краснотурьинск 2022 год

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
01.09.22	Торжественное собрание, посвященное Дню знаний. Организационные классные часы	1-4 курс	концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	директор, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-10, 13, 16-18, 21, 24-25, 31
02.09.22	В рамках мероприятий «Эхо бесланской печали» - акция «Вместе против террора!»  Размещение информации на сайте колледжа и в соц. сети ВКонтакте о правилах поведения в случаях террористической угрозы и для её предотвращения.	1-4 курс	Территория Краснотурьинского колледжа искусств, официальный сайт ККИ, социальная сеть ВКонтакте	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 6,8,12,21,29
02.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом. Оформление стенда.	1-2 курс	читальный зал библиотеки	библиотекарь	ЛР 6,8,12,21,29
02.09.22	Ко Дню окончания Второй Мировой войны – классный час	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
05.09.22	205 лет со Дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	1-2 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины Русский язык и литература	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
07.09.22	Классный час, рассылки в родительских чатах, проведение инструктажей по вопросам профилактики гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин и угроз «От этого зависит ваша жизнь»	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности, родительские чаты	кураторы	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31



07.09.22	210 лет со дня Бородинского сражения	1 курс	кабинет, используемый для учебной деятельности	педагог дисциплины История	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
08.09.22	Международный день распространения грамотности	1 курс	кабинет, используемый для учебной деятельности	педагог дисциплины Русский язык и литература	ЛР 1-10, 16-17, 21, 24, 31
сентябрь	«Единый день световозвращателя	1 курс	кабинет, используемый для учебной деятельности	педагог дисциплины ОБЖ	ЛР 4,7,10
14.09.22	День трезвости. Оформление информационного стенда.	1-4 курс	библиотека	начальник отдела по воспитательной работе, фельдшер, библиотекарь	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 30, 31
14.09.22	Классный час для студентов первого курса о здоровом образе жизни.	1 курс	малый зал	фельдшер	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31
15-21 сентября	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	малый зал	педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31
21.09.22	К 165-летию со дня рождения русского учёного Константина Эдуардовича Циолковского	2 курс	кабинет, используемый для учебной деятельности	педагог, начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
сентябрь 2022	Беседа на тему «Правовая неграмотность несовершеннолетних в вопросах административной и уголовной ответственности»	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	юрисконсульт, начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 21-22, 24, 31
сентябрь 2022	Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»	1-4 курс	территория колледжа	начальник отдела по воспитательной работе, кураторы, педагог	ЛР 1-3, 7, 10-12, 21, 24, 30-31
28.09.22	Классный час «Творить во благо». О волонтерах и волонтерском движении.	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 1-17, 21-22, 24-25, 28, 31
30.09.22	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню музыки	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2, 5-8, 16, 21, 25, 31
05.10.22	День Учителя. Праздничный концерт	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2, 5-8, 16, 21, 25, 31

октябрь 2022	Беседа по формированию законопослушного поведения на дорогах, объектах железнодорожной инфраструктуры, а также о правилах дорожного движения	2 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 1-16, 21, 25, 29-31
12.10.22	Собрание студенческого совета Выбор председателя	студ. совет	малый зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2,4-5, 7-8, 10, 16, 21, 24, 31
12.10.22	Собрание «Утверждение студенческого совета общежития на 2022 – 2023гг.»	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития, зав. общежитием	ЛР 2,4-5, 7-8, 10, 16, 21, 24, 31
12.10.22	День воинской славы России. Пётр 1. Полтавское сражение.	2-3 курс	читальный зал библиотеки	библиотекарь	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
12.10.22	Беседа с фельдшером колледжа о профилактике подростковой беременности «Защити себя сам»	1 курс	малый зал	фельдшер, начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2, 5-8, 11-13, 24, 29, 31
19.10.22	«Знаменитые отцы России и их дети» - классный час ко Дню отца в России	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 5-8, 10, 15-16, 18, 20-21, 31
26.10.22	Классный час «Вредные привычки и как с ними бороться»	3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31
октябрь 2022	Мониторинг и диагностика адаптивности личности среди студентов 1 курса	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31
октябрь 2021	Праздничное мероприятие Посвящение в первокурсники	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, куратор	ЛР 1-2, 4-7, 8-10, 13, 16-21, 24-25, 31
26.10.22	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за октябрь	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
02.11.22	Классный час ко Дню народного единства.	1-4 курс	кабинеты, используемые для	куратор, библиотекарь, начальник отдела по	ЛР 1-16, 18, 21, 24-25, 31

	Оформление стенда в читальном зале библиотеки		учебной деятельности, читальный зал библиотеки	воспитательной работе	
02.11.22	Выставка работ студентов ХО по развитию и популяризации национальных культурных традиций народов Урала «Уральский край»	1-4 курс	фойе колледжа	художник-лаборант, начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-4, 7-8, 16, 18, 21, 25, 31
09.11.22	Учебная комиссия	1-4 курс	201 кабинет	начальник отдела по воспитательной работе, куратор, педагог-психолог	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31
ноябрь 2022	Посещение Краснотурьинского краеведческого музея в рамках изучения и популяризации культурных традиций народов Урала	1-2 курс	Краснотурьинский краеведческий музей	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-4, 7-8, 16, 18, 21, 25, 31
09.11.22	К 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака лекция в читальном зале библиотеки	1-4 курсы	библиотека	библиотекарь, начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
16.11.22	Классный час. День толерантности	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 1-12; 30,31
16.11.22	К 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912) выставка книг, иллюстраций, очерков, романов	1-3 курс	библиотека	библиотекарь, начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
23.11.22	Классный час. Всероссийский день правовой помощи детям	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, юристконсульт	ЛР 1-2, 4-8, 13, 16-17, 21-22, 24, 31
23.11.22	Онлайн выставка плакатов «Мы против коррупции!»	1-4 курс	интернет-площадки	художник-лаборант, начальник отдела по	ЛР 1-8, 16-17, 21, 24, 31

				воспитательной работе	
25.11.22	Праздничное мероприятие (концерт) «День матери»	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, зав. отделением доп. образования	ЛР 5-8, 10, 15-16, 18, 20-21, 27-28, 31
30.11.22	«Безопасность детства». Инструктажи по «Правилам пожарной безопасности» и «Безопасности людей на водных объектах»	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 12,13
ноябрь 2022	Тематический урок, посвящённый Дню начала Нюрнбергского процесса	3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	педагог дисциплины История	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
30.11.22	День Государственного герба Российской Федерации. Оформление стенда.	1-4 курс	фойе колледжа	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1,2
30.11.22	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за ноябрь	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
ноябрь 2022	Индивидуальные беседы в общежитии «Личная гигиена»	1-4 курс	общежитие	воспитатель общежития	ЛР 1-8, 10-12, 16, 21, 24, 25, 29, 31
ноябрь 2022	День борьбы с коррупцией	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, юристконсульт	ЛР 1-8, 16-17, 21, 24, 31
30.11.22	Классный час, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Твоё будущее – в твоих руках»	1-4 курс	малый зал	начальник отдела по воспитательной работе, фельдшер	ЛР 2, 5-8, 11-13, 24, 29, 31
02.12.22	Международный день инвалидов Благотворительный концерт.	1-4 курс	ГАУ КЦСОН	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2, 4, 6-8, 12, 16, 21, 31
декабрь 2022	Размещение материалов с целью предупреждения правонарушений в отношении несовершеннолетних, защиты их жизни и здоровья.	1-4 курс	онлайн площадки, официальный сайт ККИ. Кабинет юристконсульта.	начальник отдела по воспитательной работе, юристконсульт	ЛР 2,4,6,7,8,11

	Телефон доверия. Беседа с юрисконсультom.				
07.12.22	День неизвестного солдата. Размещение на официальном сайте колледжа и социальной сети ВКонтакте информации о памятной дате.	1-4 курс	интернет-площадки	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1,3
07.12.22	Классный час ко Дню добровольца (волонтёра в России)	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 1-17, 21-22, 24-25, 31
07.12. 22	Классный час к Международному дню художника	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 5-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
07.12.22	Учебная комиссия	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, куратор, педагог-психолог	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31
09.12.22	День Героев Отечества. Суворов, взятие Измаила.	1-3 курс	читальный зал библиотеки	библиотекарь	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
13.12.22	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	кураторы	ЛР 1-9, 16-17, 19, 21-22, 24-25, 31
21.12.22	Новогодний вечер для студентов и преподавателей колледжа: фестиваль, дискотека.	1-4 курс	Большой концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, кураторы	ЛР 21
23.12.22	Новогодний праздник для детей сектора педагогической практики	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, зав. отделением доп. образования	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31
декабрь 2022	Подготовка новогоднего праздника в ДХШ (в рамках педпрактики), репетиции, изготовление реквизита	4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-28, 31

28.12.22	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за декабрь	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
январь 2023	Выставка плакатов и рисунков на антитеррористическую тематику «Пусть всегда будет завтра!»	1-4 курс	читальный зал библиотеки	начальник отдела по воспитательной работе, библиотекрь	ЛР 6,11,12,20
18.01.23	Собрание студенческого совета	студ. совет	малый зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 2,4-5, 7-8, 10, 16, 21, 24, 31
25.01.23	День российского студенчества. Фестиваль косплея.	1-4 курс	большой концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 6,8,12,21
27.01.23	Театрализованный концерт ко Дню снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	большой концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
31.01.23	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за январь	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
02.02.23	Классный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
февраль 2023	Акция «Мешок добра». Сбор вещей, игрушек для детского дома.	1-4 курс		куратор, начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 5-8,31
08.02.23	День русской науки. М. Ломоносов	1-3 курс	читальный зал библиотеки	библиотекарь	ЛР 1-10, 16-17, 21, 24, 31
08.02.23	Классный час «Оперные образы Ф.И.Шалапина»	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 18,27
15.02.23	Онлайн мероприятие. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	интернет-площадки	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1,3
15.02.23	Участие в митинге, посвященное Дню вывода советских войск из	1-4 курс	центральная площадь ГО Краснотурьинск	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31

	Афганистана				
21.02.23	Международный день родного языка	1 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины Русский язык и литература	ЛР 1,18,21,24
22.02.23	Концерт ко Дню защитников Отечества.	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, кураторы	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-26, 31
февраль 2023	Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Наша безопасность – в наших руках!»	1-2 курсы	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 24,29
01.03.23	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости за февраль	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
03.03.23	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	педагог-психолог	ЛР 1-2, 4-8, 10, 16, 18, 20-21, 25, 31
07.03.23	Международный женский день. Праздничный концерт	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23, 31
10.03.23	Классный час, посвященный Дню народного подвига «Подвиг УДТК»	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 1,2, 7, 21, 25, 32
март 2023	«Безопасность на дорогах», урок «Школы безопасности»	1-3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 24,29
март 2023	Мероприятие по дисциплине «Основы экономики, социологии, политологии», направленное на создание в обществе нетерпимости к коррупции	3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины Основы экономики	ЛР 1-8, 16-17, 21, 24, 31
15.03.23	Учебная комиссия	1-4 курс	201 кабинет	начальник отдела по воспитательной работе,	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31

				куратор, педагог-психолог	
18.03.23	Онлайн мероприятие. День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	онлайн-площадки	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
март 2023	Классный час «Право выбора»	3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 2,13
22.03.23	Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности (В. Смирнов)	4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31
27.03.23	Онлайн поздравление ко Дню театра от студентов отделения «Актёрское искусство»	2 курс	онлайн-площадки	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 21
25.03.23	Участие в торжественном концерте ко Дню работника культуры	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1, 4-7, 9-10, 16-18, 20-21, 24-25, 31
март 2023	День открытых дверей	1-4 курс	концертный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	администрация колледжа	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 18-21, 31
март 2023	Акция «Лапа помощи». Сбор средств в помощь приюту для животных	1-4 курс		начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 5-8,31
30.03.23	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за март	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31
апрель 2023	Выставка рисунков и плакатов на антитеррористическую тематику «Наш мир без терроризма»	1-4 курс	читальный зал библиотеки	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-8, 16-17, 21, 24, 31
апрель 2023	Викторина «Внимание всем!»	2 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 24,30
апрель	Акция в поддержку волонтерства.	3-4 курс		Преподаватель,	ЛР 1-17, 21-22,



2023	Выезд студентов ХО в ЦСПСД с мастер-классом «Рисуем вместе!»			куратор, начальник отдела по воспитательной работе	24-25, 28, 31
апрель 2023	Лекция «Экстремизм, его проявления и борьба с ним», «Твой выбор»	3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины Основы экономики	ЛР 2,6
05.04.23	Ко дню воинской славы России – Ледовое побоище. А. Невский.	2 курс	читальный зал библиотеки	библиотекарь	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
12.04.23	Концертная программа ко Дню космонавтики сектора педагогической практики. Выставка рисунков.		концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-4, 7, 9-10, 16, 21, 31
19.04.23	Классный час «Скажем «НЕТ» наркотикам»	1 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 11,12
19.04.23	Классный час «Информационная безопасность», в т.ч. посвященный буллингу в сети	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 4,12
26.04.23	150 лет со дня рождения С. Рахманинова	3 курс	читальный зал библиотеки	библиотекарь	ЛР 18,27
26.04.23	Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за апрель	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	классный руководитель (куратор)	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31
май 2023	Театрализованные концерты ко Дню Победы	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-25, 31
май 2023	Благотворительный концерт ко Дню Победы	1-4 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-25, 31
май 2023	Спортивные соревнования «Богатырские забавы»	1-4 курс	спортивный зал	преподаватель дисциплины Физкультура, начальник отдела по	ЛР 5-8, 10, 13, 15-16, 18, 20-21, 23-25, 31

				воспитательной работе	
май 2023	Викторина по ПДД	2 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины ОБЖ	ЛР 24,29
17.05.23	Учебная комиссия	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	начальник отдела по воспитательной работе, куратор, педагог-психолог	ЛР 2, 4-8, 13, 16, 21, 31
24. 05.23	Тематический классный час ко дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 1,4,18,21,24
31.05.23	Классный час. Подведение итогов посещаемости и успеваемости студентов за май	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор	ЛР 2, 4-9, 13, 16-18, 21, 31
01.06.23	Международный день защиты детей. Оформление стенда.	1-4 курс		начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-2, 4-8, 13, 15-16, 18, 21, 24-25, 31
06.06.23	Тематический урок ко Дню русского языка	1-3 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	преподаватель дисциплины Русский язык и Литература	ЛР 1,18,21,24
09.06.23	Акция ко Дню России	1-4 курс	территория колледжа	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-10, 13, 16-21,24- 25, 31
22.06.23	Оформление стенда ко Дню памяти и скорби в читальном зале библиотеки, акция.	1-4 курс	читальный зал библиотеки, территория колледжа	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 1-3, 7, 21, 25, 31
июнь 2023	Инструктаж «Мои безопасные каникулы»	1-4 курс	малый зал	начальник отдела по воспитательной работе	ЛР 11,12
июнь 2023	Индивидуальные и групповые беседы и консультации с учащимися в течение года по вопросам адаптации к образовательному процессу, сложностям в обучении и	1-4 курс	кабинеты, используемые для учебной деятельности	куратор, педагог-психолог	ЛР 2, 4-9, 13, 15-16, 19, 21, 28, 31

	дисциплине, взаимоотношений в коллективе и т.д.				
июнь 2023	Вечер выпускников музыкального отделения	1-3 курс	концертный зал	начальник отдела по воспитательной работе, куратор	ЛР 7,20,21
июнь 2023	Индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся в течение года по вопросам адаптации к образовательному процессу студентов, сложностях в обучении и дисциплине, взаимоотношений в коллективе и т.д.	родители студентов 1-4 курсов	видеоконференцсвязь	куратор	ЛР 2,4, 16, 21, 23, 31