

Министерство культуры Свердловской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Краснотурьинский колледж искусств»



СОГЛАСОВАНО

Министр культуры Свердловской области

С.Н.Учайкина

2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств»

О.И.Мананникова

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ СО  
«Краснотурьинский колледж искусств»  
Протокол от 10 января 2019 года № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Краснотурьинский колледж искусств»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт Программы развития ГБОУ СПО СО «Краснотурьинский колледж искусств»	5
1. Информационная справка о колледже	9
2. Деятельность по обеспечению «Доступной среды»	11
3. Аналитическое обоснование Программы развития	12
4. Концепция развития	17
4.1. Целевые показатели развития колледжа	19
4.2. Механизм реализации Программы	22
4.3. Ресурсное обеспечение Программы	23
4.4. Мероприятия по реализации Программы	25
4.5. Оценка результатов реализации Программы	32
5. Предполагаемые конечные результаты выполнения Программы развития	34
6. Экспертиза и мониторинг качества реализации Программы	35
7. Управление и контроль за ходом реализации Программы	36

## ВВЕДЕНИЕ

Система профессионального образования развивается в логике основных мировых тенденций развития образовательной сферы:

- формирование содержания на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование новых его вариантов, в том числе дуального обучения;
- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны;
- обеспечение возможности получения образования детьми с особыми потребностями;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием
- непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности.

Подготовка специалиста широкого профиля позволяет выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, быть более мобильными на рынке труда.

Значительное воздействие на процессы модернизации образования должно оказать принятие профессионального стандарта педагога.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Краснотурьинский колледж искусств» на 2019- 2024 годы (далее - Программа развития) разработана на основе вышеизложенных тенденций с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей.

При разработке программы были учтены федеральные и региональные нормативные и программные документы, определяющие стратегические направления развития профессионального образования и культуры Свердловской области:

- Государственная программа развития Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919 -ПП;
- «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы профессионального образования на 2015 - 2020 г.г.»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.04.2015 № 321-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2020 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Свердловской области

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволяет снизить риск не востребованности выпускников через повышение соответствия содержания профессионального образования требованиям работодателей, позволяет снизить риск социальной напряжённости в социуме посредством повышения качества профессионального образования и совершенствования перечня образовательных

программ, создания оптимальных условий для формирования профессиональной, психологической социальной готовности выпускников к трудовой деятельности.

Программа развития определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития колледжа, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена для сферы культуры и искусства. Программа направлена на сближение интересов колледжа и работодателей в кадровом обеспечении специалистами и достижении высоких результатов деятельности в социально экономической и социокультурной сфере Свердловской области.

Программа учитывает существующий потенциал колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов колледжа, работодателей, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на педагогическом совете. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно в июне, по результатам учебного года.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств» на 2019-2024 гг.**

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств» на 2019-2024 гг.
Назначение программы	Определение путей и средств для обеспечения успешного функционирования и развития ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств» на рынке труда
Основание для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа развития Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919 -ПП; «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы профессионального образования на 2015 - 2020 г.г.»; Государственная Программа «Развитие культуры Свердловской области до 2020 года»; Постановление Правительства Свердловской области от 29.04.2015 № 321-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2020 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП»; Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Свердловской области»; Устав ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств»; Федеральные государственные образовательные стандарты Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «ККИ»
Основные заказчики программы	Правительство Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области
Основные разработчики программы	Директор Мананникова Ольга Ивановна Заместитель директора по учебной работе Якимова Светлана Викторовна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Осипова Елена Сергеевна Начальник отдела по воспитательной работе Бабичева Татьяна Александровна Зав. методическим кабинетом Кочурова Ксения Михайловна Заведующий музыкальным отделением Заводчикова Алла Валерьевна Заведующий художественным отделением Заруба Наталья Борисовна
Система осуществляемых программных мероприятий в ходе реализации	- оптимизация образовательного пространства колледжа, рациональное использование имеющихся площадей и оборудования; - организация работы колледжа на основе развития дополнительных общеобразовательных программ,

Программы развития	<p>дополнительных профессиональных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление и модернизация учебно-производственного оборудования и укрепление материально-технической базы;</li> <li>- обновление учебных планов и программ; модернизация содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;</li> <li>- внедрение эффективных педагогических технологий;</li> <li>- информатизация образовательного пространства;</li> <li>- совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- развитие научно-методической и инновационной деятельности обучающихся и педагогических работников;</li> <li>- целенаправленная деятельность по развитию и совершенствованию социального партнерства;</li> <li>- создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</li> <li>- ресурсное развитие и обновление МТБ колледжа.</li> </ul>
Предмет деятельности, цели и задачи Программы	<p><i>Предметом</i> деятельности Колледжа является выполнение работ, оказание услуг в сфере образования в области культуры и искусства.</p> <p><i>Цели государственной программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для профессионального развития специалистов для сферы культуры и в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности инновационного социально-экономического развития Свердловской области за счёт совершенствования организации и содержания образовательной деятельности;</li> <li>2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования специалистов для сферы культуры и искусства, соответствующего требованиям социально - экономического развития Свердловской области.</li> <li>3. Обновление системы повышения профессиональной компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала колледжа;</li> <li>4. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и лучших педагогических практик с учётом приоритетных направлений: развитие системы патриотического воспитания обучающихся гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений педагогов и обучающихся, профилактика экстремизма и укрепление толерантности в колледже;</li> <li>5. Формирование системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов;</li> <li>6. Совершенствование финансово - экономических механизмов управления;</li> <li>7. Развитие материально — технической базы.</li> </ol> <p>Основными <i>задачами</i> деятельности Колледжа являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии</li> </ol>

	<p>посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования в области культуры и искусства;</p> <p>2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего профессионального образования в области культуры и искусства;</p> <p>3) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;</p> <p>4) создание условий для освоения обучающимися (выпускниками) содержания профессиональных образовательных программ по избранным профессиям специальностям в области культуры и искусства;</p> <p>5) создание в колледже необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>6) обеспечение доступности образования и социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>7) использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития культуры населения Свердловской области;</p> <p>8) развитие воспитательного пространства, совершенствование содержания форм и методов воспитательной работы, обеспечение социально-педагогической поддержки участников образовательного процесса;</p> <p>9) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся колледжа в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической направленности;</p> <p>10) развитие внебюджетной деятельности.</p>
Сроки реализации Программы	2019- 2024 гг.
Этапы реализации программы	<p>I этап - проектно-аналитический (2019-2020 годы); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы;</p> <p>II этап - преобразовательный (2021-2023 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2024 год), мониторинг выполнения Программы.</p>
Источники финансирования	<p>Субсидии из областного бюджета;</p> <p>средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан и юридических лиц;</p> <p>средства от приносящей доход деятельности</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Министерство общего культуры Свердловской области;</p> <p>Директор ГБОУ СПО СО «ККИ» Мананникова О.И.,</p> <p>Совет колледжа</p>
Предполагаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг;</li> <li>▪ открытие новой специальности «Графический дизайн» -</li> </ul>

	<p>наиболее перспективной и востребованной на рынке труда (по перечню ТОП-50);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей;</li><li>▪ повышение качества предоставляемых услуг посредством внедрения системы менеджмента качества;</li><li>▪ обеспечение доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li><li>▪ повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий;</li><li>▪ развитие системы государственно-общественного управления колледжем;</li><li>▪ ежегодная подготовка и трудоустройство специалистов, отвечающих требованиям работодателей.</li></ul>
--	--



## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Свердловская область
2.	Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноурьинский колледж искусств»
3.	Вид ОУ	Колледж
4.	Тип ОУ	Профессиональное образовательное учреждение
5.	Учредитель	Министерство культуры Свердловской области
6.	Дата регистрации Устава ОУ	Утвержден приказом Министерством культуры Свердловской области № 225 от 14 июля 2015 г. с изменениями от 25 января 2016 г.
7.	Лицензия	Серия 66 Л01, № 0004332 от 23 сентября 2015г., регистр. № 17879 бессрочно
8.	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66 А04 № 0000298 от 25 декабря 2017г., регистрационный № 9394 сроком до 25 декабря 2023 г.
9.	Адрес ОУ	624447, Свердловская область, г. Красноурьинск, ул. Бульвар Мира, 15 Б
10.	Телефон/факс	8 (343 84) 6-35-80 приемная директора, факс: 8 (34384) 6-35-80
11.	E-mail	kki@krasmus.ru
12.	Директор ОУ	Мананникова Ольга Ивановна
13.	Общее количество обучающихся	223 человека
14.	Подготовка по направлениям	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество 53.00.00 Музыкальное искусство 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
15.	Уровень обучения	Среднее профессиональное образование
16.	Режим функционирования	Пн-Пт – 6 <sup>00</sup> -20 <sup>30</sup> , Сб-Вс – 8 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup> .
17.	Формы обучения	Очная, заочная

ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами РФ и Свердловской области, Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе и области.

ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств» является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку специалистов по различным направлениям. ГБОУ СПО СО «Красноурьинский колледж искусств» было создано в результате реорганизации двух образовательных учреждений - Красноурьинского музыкального училища и Красноурьинского художественного училища в форме слияния.

Колледж в соответствии с целями и предметом деятельности реализует образовательные программы в области культуры и искусства:

1) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

2) дополнительное образование детей и взрослых;

3) дополнительное профессиональное образование;

4) оказывает дополнительные платные образовательные и иные услуги на договорной основе. Деятельность по оказанию платных образовательных и иных услуг определяется Положением об оказании платных образовательных и иных услуг.

Виды реализуемых образовательных программ – основные и дополнительные.

Основными структурными подразделениями Краснотурьинского колледжа искусств являются:

- музыкальное отделение
- художественное отделение
- отделение заочного обучения
- предметно-цикловые комиссии
- отделение дополнительного образования
- общежитие
- столовая
- методический кабинет
- библиотека
- другие структурные подразделения

## 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ «ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ»

С 2012 года в колледж осуществляет деятельность в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» среда» и Постановлением Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Свердловской области:

- Обеспечению качественного и доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях введения ФГОС СПО в колледже уделяется большое внимание:
- Создана учебно - материальная база, позволяющая осуществлять учебный процесс с учётом потребностей детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: вход в учебный корпус и общежитие оборудованы пандусами.
- В колледже есть медицинский кабинет.
- Лица с ограниченными возможностями могут обучаться по индивидуальному плану, либо в условиях щадящего режима по основным профессиональным программам.
- Развивается система взаимодействия колледжа по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями и условия для общественно-государственного партнерства для решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовано повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- В 2016 году произведен монтаж кнопки вызова на входной группе для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
- В 2017 году приобретено оборудование для информационной доступности, оснащение указателями, тактильной информацией.
- В 2018 году обеспечена информационная доступность (приобретены специальные технические средства).
- В 2019 году планируется ремонт санитарной комнаты для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

Основной задачей по данному направлению до 2020 года в соответствии с государственной программой «Доступная среда» является создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в колледже.

### 3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Информационно-технические условия организации образовательного процесса Краснотурьинского колледжа искусств в целом обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Колледж представляет собой единый архитектурный комплекс, состоящий из четырехэтажного здания учебного корпуса и четырехэтажного здания общежития.

Общая площадь – 9445,2 кв. м., полезная площадь – 3927 кв. м. Имеются 47 учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий по общеобразовательным и специальным дисциплинам, компьютерный класс на 6 мест, спортивный зал, выставочный зал, большой и малый концертные залы, административные кабинеты, библиотека с читальным залом на 20 мест, методический и натюрмортный фонды, вспомогательные и хозяйственные помещения.

В ОУ имеется материально-техническая база, позволяющая реализовать заявленные образовательные программы.

Имеются дидактический, наглядный, контрольно-измерительный, демонстрационный и раздаточный материалы, технические средства обучения, необходимое методическое обеспечение.

Библиотечный фонд на сегодняшний день составляет: общий - 32509 экз., в т. ч. учебная лит-ра - 7598 экз., учебно-методическая - 4846 экз., нотная литература - 20546 экз., периодических изданий - 6 наименований, художественная - 1558 экз. В электронный каталог занесено 17298 произведений.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, специальным оборудованием, видео - аппаратурой, мультимедийным оборудованием, имеется выход в Интернет, собственный сайт. Всего в колледже насчитывается 47 единиц компьютерной техники, 1 компьютерный класс. 28 компьютеров подключены к локальной сети, с 28 компьютеров имеется доступ в Интернет.

В целом в колледже создана достаточная материально-техническая база. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию ФГОС СПО, стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Образовательный ценз преподавателей соответствует уровню и направленности образовательных программ. Распределение нагрузки между работниками является оптимальным. Численность штатного преподавательского состава составляет 50 человек. Среднесписочная численность работающих в ГБОУ СПО СО «Краснотурьинский колледж искусств» на 01.01.2014 г. составляла 112 чел., в том числе:

- административно-управленческий персонал (АУП) - 12 единиц;
- учебно-вспомогательный персонал (УВП) - 22 единиц;
- обслуживающий персонал - 11 единиц;
- персонал общежития - 17 единиц;
- преподаватели - 50 человек.

Аттестовано по высшей и первой категории – 84 %; без категории – 16 %. Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского; НТГСПА, стажировки в организациях с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Работников возраста 20-30 лет – 8%, возраста 30-40 лет – 12%, возраста 40-50 – 20 %. 60 % педагогических работников имеют возраст более 50 лет.

С высшим образованием педагогических работников - 45 человек (95,8 %); со средним профессиональным образованием - 2 человека (4,2 %), 4 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», 1 человек – Почетный работник среднего профессионального образования РФ, 2 человека награждены Почетным знаком «За достижения в культуре». Численность преподавателей, работающих по совместительству – 13 (7,1%), из них имеют высшее специальное образование – 12 человек (92,4%), среднее специальное образование – 1 человек (7,6%). 77% преподавателей-совместителей аттестованы: 2 преподавателей - на высшую квалификационную категорию (15%), 2 преподавателя (15%) – на первую квалификационную категорию.

Административные работники: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. 100% преподавателей посещают однодневные семинары, мастер-классы. Преподавателями колледжа написано более 100 авторских программ, методические разработки, учебные пособия, курсы лекций по дисциплинам, методические сообщения, доклады, переложения и др., более 20 из них сертифицированы или изданы типографским способом.

Основным направлением инновационной работы педагогического коллектива является деятельность по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, преподаватели разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонд оценочных средств.

Переход на модульные образовательные программы требует нового информационно-методического обеспечения, создания учебно-методического комплекта каждой специальности, реализуемой в колледже. Поэтому необходимо постоянное повышение квалификации педагогического коллектива по изменению содержания образования.

Численность обучающихся (согласно государственного задания) – 217 чел.

По данным на 1 сентября 2018 г. в колледже обучалось 223 обучающихся.

Ежегодно Краснотурьинский колледж искусств выполняет контрольные цифры приема на 100%.

Гордостью колледжа являются лучшие преподаватели и обучающиеся.

Получили дипломы с отличием в 2016 году - 5 (14%) выпускников, в 2017 г – 6 (12%) выпускников, в 2018 – 10 (17%) выпускников. Динамика качественной успеваемости составляет от 44 % на младших курсах к 83% по результатам государственной итоговой аттестации. Средний балл по колледжу стабильно составляет 3, 6 балла. Число успевающих только на «отлично» за 3 года выросло с 2 – х до 6 человек (2,5%). Положительная динамика наметилась и по освоению компетенций на оптимальном уровне от 37 до 56% , и по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся от 56 до 83%.

Ежегодно наши студенты являются стипендиатами Губернатора Свердловской области. В 2017 г. стипендия вручена 1 обучающемуся. Также наши обучающиеся ежегодно получают адресную поддержку Министерства культуры Свердловской области творчески одаренным детям и молодежи: 2016 г. - 2 человека; 2017 – 2; 2018 – 2.

Качественной характеристикой нашего образовательного учреждения является трудоустройство выпускников: работают или продолжают учебу в ВУЗе по полученной специальности 69 % выпускников. По полученной специальности в первый год после окончания ОУ трудоустраиваются от 53% до 70% обучающихся. Наибольшей является проблема трудоустройства выпускников специальностей «Живопись», «Дизайн».

Студенты колледжа принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся их лауреатами: только в 2018 учебном году в конкурсах приняло участие 139 студентов (64%).

Но для успешного развития образовательного учреждения необходима еще более системная работа по работе с одаренными обучающимися, постоянная мотивация на проектную и исследовательскую деятельность.

Важным средством воспитания гражданской позиции является становление в колледже студенческого самоуправления. Наши обучающиеся являются активными участниками всех колледжных, городских и областных мероприятий, проводимых в совместной работе с Министерством культуры Свердловской области, Региональным Ресурсным центром в сфере художественного образования Свердловской области, администрацией ГО Краснотурьинск.

Обучающиеся совместно с преподавателями музыкально-теоретических дисциплин выпускают газету «Сон Тетро», где освещаются вопросы жизни колледжа и музыкальной культуры.

Наши выпускники, среди которых немало известных художников, педагогов, талантливых руководителей, прекрасных специалистов, трудятся во многих регионах нашей страны и за ее пределами.

Совершенствуется материально-техническая база:

- в течение трех лет проходят ремонтные работы по ремонту мастерских художественного отделения, в учебном корпусе и общежитии поставлены узлы учета тепловой и электрической энергии, узел автоматического регулирования тепла, заменена система пожарной сигнализации, происходит замена оконных блоков в учебном корпусе и в общежитии и т.д.

Но требуют срочного капитального ремонта первый этаж общежития, учебный корпус художественного отделения, система отопления, электрические сети в учебных корпусах, система вентиляции.

Учебные занятия групп проводятся в здании учебного корпуса.

На 2019 году ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» доведены субсидии в сумме 54 000 000,00 руб. на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели в сумме 1300 000,00 руб. Финансовые ресурсы состоят из бюджетных ассигнований и доходов от внебюджетной образовательной деятельности.

Средняя заработная плата педагогических работников – 34 524,60 руб., что составляет 101,9 % от средней заработной платы в Свердловской области.

Прогнозируемый объем финансирования:

2020 год: 56 511 000,00 руб.;

2021 год: 58 541 000,00 руб.

Вместе с тем в деятельности колледжа существуют следующие проблемы:

- Главная проблема кадрового вопроса заключается в большом возрастном пороге преподавательского состава. «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых специалистов с современными знаниями приводит к угрозе психоэмоционального «выгорания».

- Учебный корпус художественного отделения нуждается в ремонте в результате незавершенных ремонтных работ в 2013 году.

- Небольшой конкурс при приеме абитуриентов, особенно на музыкальное отделение вследствие ежегодного сокращения рождаемости в Российской Федерации начиная с 1987 года.

- Трудности с трудоустройством выпускников специальностей художественного отделения.

## SWOT-анализ системных изменений

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг</li> <li>2. Сложившийся имидж и традиции колледжа</li> <li>3. Создание своей базы для прохождения студентами педагогической практики.</li> <li>4. Имеющийся опыт оказания платных услуг</li> <li>5. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях.</li> <li>6. Высокий уровень квалификации персонала.</li> <li>7. Определен оптимальный перечень реализуемых специальностей, востребованных экономикой Свердловской области.</li> <li>8. Удобное географическое месторасположение колледжа</li> <li>9. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников</li> <li>10. Наличие столовой, общежития</li> <li>11. Готовность коллектива колледжа к работе в новых условиях, к инновационной деятельности.</li> <li>12. Высокий уровень участия в творческих конкурсах различного уровня.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Небольшая конкурентоспособность колледжа из-за удаленности от областных культурных центров</li> <li>2. Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.</li> <li>3. Не отвечающая требованиям ФГОС материальная и кадровая обеспеченность колледжа</li> <li>4. Недостаточность темпа обновления материально-технической базы колледжа.</li> <li>5. «Изношенный» музыкальный инструментарий, его недостаточность</li> <li>6. Недостаточная оснащенность колледжа современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ</li> <li>7. Невозможность проведения учебной практики по изучению памятников искусства в других городах на художественном отделении</li> <li>8. Отсутствие дистанционной формы обучения при наличии потребности обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков.</li> </ol>
Состояние внешней среды	
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Востребованность реализуемых ОПОП в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей</li> <li>2. Открытие новых специальностей в колледже в соответствии с социальным заказом на имеющейся МТБ</li> <li>3. Возможность прохождения курсов повышения квалификации, стажировок преподавателями ДМШ, ДШИ, ДХШ Северного Управленческого округа на базе колледжа</li> <li>4. Высокий коэффициент</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада, общее количество которых не позволяет проводить конкурсный отбор на уровне вступительных испытаний</li> <li>2. Потеря потенциального контингента обучающихся при возрастающем конкурентном давлении со стороны ведущих колледжей Нижнего Тагила, Екатеринбурга.</li> <li>3. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.</li> <li>4. Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей</li> <li>5. Ответственность по обязательствам всеми</li> </ol>

<p>востребованности основных и дополнительных образовательных услуг. Ведение приносящей доход деятельности: предоставление платных услуг населению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий городского и регионального значения: выставки, конкурсы, мастер-классы и др.</li> <li>6. Финансирование стратегического развития ОУ из средств областного бюджета</li> <li>7. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы</li> <li>8. Привлечение в число обучающихся иногородних студентов</li> <li>9. Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников</li> <li>10. Участие работодателей в ГИА, распределении выпускников.</li> </ol>	<p>активами (кроме недвижимого и особо ценного движимого имущества) при неверных управленческих решениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране.</li> <li>7. Недостаточность денежных средств на ремонтные работы учебного корпуса художественного отделения, Большого концертного зала.</li> <li>8. Сложность в организации практики, недостаточный уровень готовности работодателей участвовать в реализации программ практики по изучению памятников архитектуры.</li> <li>9. Отдаленность от Екатеринбурга, большие финансовые затраты на командировки преподавателей и сотрудников.</li> <li>10. Нестабильность социально-экономической ситуации в регионе.</li> <li>11. Отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров.</li> </ol>
--	---

Но в то же время недостаточное бюджетное финансирование не позволяет переоснастить в полной мере современным оборудованием учебные кабинеты и художественные мастерские, частично это компенсируется за счет средств от приносящей доход деятельности.

Однако, и в новой Программе развития ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств» на 2019-2024 гг. необходимо решать немало проблем, требующих оперативного и квалифицированного решения:

- недостаточная привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- ограниченность сегмента потенциальных потребителей (нацеленность на получение высшего образования выпускников школ);
- недостаточное обеспечение материально-технической базы современным оборудованием, новыми музыкальными инструментами;
- в общеобразовательных школах отводится второстепенная роль предметам художественно-эстетического цикла, музыкальному развитию детей. В прошлое ушли повсеместно распространенные хоровые студии при школах, внедренные талантливым музыкантом, педагогом, сподвижником Д. Б. Кабалевским;
- небольшие возможности для знакомства обучающихся с творческими коллективами ведущих учреждений культуры и искусства области;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования для обновления материально-технической базы.

Перечисленные негативные факторы существенно затрудняют дальнейшее развитие Красноурьинского колледжа искусств, в этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов через систему взаимосвязанных мер, отраженных в концепции развития и направленных на инновационный путь развития.



#### 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

В ближайшем будущем колледжу предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий модернизацию художественного образования в колледже, в результате которой будет возможно обновление его структур, содержания и учебно-методического обеспечения. Обновление содержания профессионального художественного образования необходимо для усиления гибкости и мобильности выпускников колледжа и расширения возможности их трудоустройства. Современное развитие общества ставит задачей создание необходимых условий для творческого развития и самореализации выпускников колледжа.

Современные условия требуют специалистов нового типа, обладающих следующими свойствами и качествами:

- способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию;
- умением пользоваться современными информационными ресурсами;
- умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной;
- способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие;
- способностью к профессиональной самоорганизации.

В целях формирования вышеперечисленных умений и способностей в рамках обучения в колледже предполагается осуществить модернизацию по следующим направлениям:

- Усиление психолого-педагогической подготовки студентов, расширение разнообразия, форм и способов методико-педагогического воздействия на обучающихся.
- Расширение общегуманитарной и социологической подготовки студентов в целях облегчения диалога с аудиторией.
- Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в целях овладения обучающимися новыми профессиональными возможностями.
- Расширение экономической и управленческой составляющих образования в целях приобретения студентами первоначальных навыков управления своей карьерой, в том числе собственными культурными проектами.
- Снижение доли узкоспециализированной составляющей образования в колледже в целях расширения перспектив трудоустройства выпускников.

В связи с этим колледжем определена миссия, стратегическая цель и задачи инновационного развития и составлен план реализации программы, где определены целевые индикаторы и сроки выполнения намеченных мероприятий.

**Миссия** ГБПОУ СО «Краснотурьинский колледж искусств» - «Удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда».

**Цель:** Определение на период 2019- 2024 системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования области культуры и искусства, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

**Задачи:**

– укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава колледжа с учетом новых тенденций в развитии культуры и образования;

– непрерывное обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений;

– укрепление материально-технической базы колледжа, включая оснащение его музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;

– активное участие средств массовой информации в деятельности колледжа, обеспечение квалифицированного информационного освещения мероприятий в колледже на официальном сайте и других СМИ;

– сохранение и развитие положительных традиций в колледже (преемственность поколений, воспитание патриотизма и т.д.);

– совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности;

– расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности техникума;

– интеграция колледжа с другими учебными заведениями области, выход в российское и международное информационное пространство с помощью Интернета;

– создание условий для получения художественного образования и приобщения к искусству и культуре всех групп населения, в особенности детей, подростков и молодежи;

– создание дополнительных условий для поддержки талантливых обучающихся в колледже;

– создание условий для поддержки педагогических кадров, имеющих высокие результаты деятельности.

Также выделены перспективы развития ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств» на 2019- 2024 годы:

1. Повысить конкурентоспособность колледжа.
2. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг в соответствии с потребностями рынка труда и социально-экономической ситуации, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;
3. Успешность учащихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных ориентиров.
4. Внедрение в образовательный процесс системы формирования универсальных учебных действий, нацеленных на достижение качественно нового уровня образования, которое поможет сформировать модель выпускника колледжа, ориентированную на постоянный рост своей личности.
5. Создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС; развитие применения информационных систем в образовательном процессе.
6. Создание ресурсного и информационно-коммуникативного центра в колледже.
7. Применение в образовательном процессе компетенции в рамках профессионального стандарта педагога.
8. Обеспечение широкого доступа различных слоев населения города и региона к ценностям культуры.

#### **4.1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

##### **4.1.1. Совершенствование оплаты труда**

- Повышение средней заработной платы педагогических работников колледжа до уровня средней заработной платы в Свердловской области.

#### 4.1.2. Повышение качества образования

- Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания колледжа (в %)	75	78	80	82	85

- Увеличение количества студентов колледжа, принимающих участие в творческих мероприятиях различного уровня

Год	2019				2020				2021				2021				2022				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Доля студентов колледжа, участвующих в творческих мероприятиях различного уровня по отношению к общей численности студентов колледжа*	4	5	5	7	4	5	5	7	4	5	5	7	4	5	5	7	7	5	5	7	4
	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	3	0	3	0	4	4	4

\* нарастающим итогом с начала года

- Увеличение численности преподавателей колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Доля преподавателей в колледже, имеющих первую и высшую квалификационные категории (%)	95	95	95	96	97

- Численность обучающихся в колледже студентов в расчете на одного педагогического работника

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Численность обучающихся в колледже в расчете на 1 педагогического работника	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

- Увеличение доли потребителей образовательных услуг – обучающихся колледжа, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Доля потребителей, удовлетворенных качеством услуги, от общего числа опрошенных (в %)	75	75	76	76	77

- Работа по повышению результативности государственной итоговой аттестации
- Использование инновационных методик и программ воспитания обучающихся

#### **4.1.3. Развитие системы поддержки талантливых обучающихся**

- Создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- Развитие системы дополнительного образования детей
- Расширение сотрудничества с учебными заведениями культуры и искусства Свердловской области

#### **4.1.4. Совершенствование преподавательских кадров**

- Повышение уровня образования преподавателей
- Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации
- Расширение использования ИКТ в образовательном процессе
- Расширение участия преподавателей в профессиональных конкурсах
- Деятельность по привлечению преподавателей до 30 лет
- Увеличение доли работников АУП и преподавателей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС в общей численности работников

#### **4.1.5. Проведение структурных изменений в колледже**

- Развитие инновационной деятельности в колледже
- Увеличение объема платных образовательных и дополнительных услуг
- Повышение качества образовательных услуг
- Повышение эффективности использования бюджетных средств
- Проведение необходимых ремонтных работ
- Обеспечение бытовых условий, соответствующих нормам и правилам противопожарной безопасности
- Формирование виртуальной образовательной среды на базе колледжа
- Информатизация образовательного процесса

#### **4.1.6. Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и лучших педагогических практик с учетом приоритетных направлений: развитие системы патриотического воспитания обучающихся, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений педагогов и обучающихся, профилактика экстремизма и укрепление толерантности в колледже**

- Развитие воспитательного пространства, совершенствование содержания, форм и методов воспитательной работы, обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической и военно-патриотической направленности.
- Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в учебно-воспитательном процессе.

#### **4.1.7. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

- Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся
- Увеличение доли обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня
- Реализация спортивно-оздоровительных программ

## 4.2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития колледжа предполагает сочетание принципов единоначалия с демократичностью в управлении колледжем. В ходе реализации Программы необходимо разработать и принять новые локальные нормативные акты, Устав в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области. Кроме нормативного обеспечения механизмами реализации Программы являются:

1. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в которых детально конкретизированы цели, задачи, результаты, технологии развития личности обучающихся колледжа.
2. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.
3. Целевые планы и программы колледжа, которые конкретизируют приоритеты развития колледжа по специальностям профессиональной деятельности.
4. Инновационные проекты колледжа по развитию творческой активности обучающихся.
5. Ежегодные планы работы колледжа.
6. Индивидуальные проекты преподавателей колледжа.
7. Дополнительные профессиональные программы.
8. Другие организационно-педагогические материалы колледжа.
9. Использование средств от приносящей доход деятельности колледжа, за счет субсидий из областного бюджета, средств спонсоров и добровольных пожертвований граждан и юридических лиц, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

## 4.3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации мероприятий Программы, но говорить о полном оснащении Колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нельзя.

Ресурсное обеспечение Программы включает следующую систему ресурсов:

### **Кадровые ресурсы:**

- Подбор кадров для инновационной деятельности.
- Изучение методик развития инновационного опыта.
- Привлечение и обучение молодых специалистов и проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.п. по обмену опытом.
- Обучение педагогических кадров.
- Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов.
- Организация и проведение выставок новинок педагогической, психологической, управленческой и др. литературы.

### **Мотивационные ресурсы:**

- Изучение доминирующих мотивов, ценностей, устремлений, интересов и потребностей преподавателей.
- Осуществление работы по обеспечению целенаправленного стимулирования всех участников образовательного процесса на постановку новых целей.
- Определение готовности преподавателей к инновационной деятельности.

### **Наличие информационных ресурсов.**

- Благодаря методике мониторинга качества образовательного процесса в колледже осуществляются сбор, обработка, анализ информации о состоянии качества образования в ОУ и анализ информации о состоянии управления колледжем.

- В колледже формируется банк данных о кадровом потенциале ОУ; об инновационной деятельности; о наиболее ценном педагогическом опыте работы ОУ; о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения; о педагогических и управленческих инновациях.
- Организационные и нормативно-правовые ресурсы:
- Организация непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
- Совершенствование работы методического кабинета в колледже.
- Организация работы проблемных групп и неформальных профессиональных объединений педагогов.
- Установление организационных отношений с учреждениями образования и культуры, здравоохранения, производственными, предпринимательскими, общественными организациями и поиск партнеров для решения задач инновационного развития.
- Разработка пакета документов, учитывающих специфику образовательного учреждения.

#### **Научно-методические ресурсы:**

- Разработка новых учебных планов и создание новых учебных программ.
- Разработка и освоение экспериментальных пособий.
- Организация педагогического эксперимента.
- Разработка проектов инновационного развития образовательного учреждения.
- Разработка отдельных педагогических новшеств и методов их реализации.
- Подготовка материалов к публикации.
- Обобщение опыта педагогической и управленческой деятельности.
- Выявление тенденций и актуальных проблем состояния развития социума.
- Проведение исследования по выявлению потребностей участников образовательного процесса.

#### **Материально-технические ресурсы:**

- Совершенствование и создание новой материальной базы образовательного процесса, обеспечивающей новые результаты инновации колледжа.
- Разработка бизнес-плана организации инновационной деятельности и формирование заявок на приобретение оборудования.
- Распределение оборудования кабинетов и помещений в соответствии с необходимостью для реализации целей развития колледжа.
- Тиражирование материалов передового педагогического и управленческого опыта.

#### 4.4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего (тыс.руб)	По годам (2019, 2020, 2021-24)					
Совершенствование преподавательских кадров									
1	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов направленных на повышение квалификации педагогов	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа	30,0	10,0	10,0	10,0	Средства от приносящей доход деятельности	Ежегодно	Председатели ПЦК, ст. методист
2	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий преподавателями колледжа, специалистами методических служб.		-	-	-	-	-	Ежегодно	Заведующие ПЦК, ст. методист
3	Повышение квалификации преподавателей каждые 3 года		120,0	40,0	40,0	40,0	Средства от приносящей доход деятельности	В течение всего периода	Зав. методическим кабинетом
4	Привлечение молодых специалистов из выпускников колледжа: создание отдельного блока в общежитии для молодых педагогов, материальное стимулирование через заключение контрактов		400,0	100,0	100,0	200,0	Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2019- 2024	Зам. директора по УР, зав. общежитием, специалист по кадрам
5	Повышение квалификации преподавателей	Расширение	30,0	10,0	10,0	10,0	Средства от	2019- 2024гг	Зав. кабине-

	давателей по вопросам применения современных образовательных технологий	перечня пед.технологий, регулярно применяемых в образ. процессе					приносящей доход деятельности		том информатики и ИКТ, ст. методист
6	Применение профессионального стандарта педагога в колледже	Качественное обновление содержания образования	-	-	-	-	-	2019- 2024	Зам. директора по УР
Повышение качества образования									
7	Активизация участия обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня	Повышение уровня компетентности обучающихся	240,0	60,0	60,0	120,0	Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2019- 2024	Зав. отделениями, директор
8	Ежегодное проведение самообследования в колледже	Рост качества знаний учащихся,	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УР
9	Формирование общих и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС, развитие базы по педпрактике	подтвержденных независимой оценкой качества образования	-	-	-	-	-	2019- 2024	Зам. директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели
10	Работа по повышению результативности итоговой аттестации (активизация воспитательной работы, работы классных руководителей, строгий	Повышение уровня компетентности выпускников	-	-	-	-	-	2019- 2024	Зав. отделениями, классные руководители



	контроль за выполнением графика подготовки ВКР и т.д.)								
11	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, активизация деятельности органов студенческого самоуправления (учебной комиссии, студсовета)	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	-	-	-	-	-	2019- 2024	Начальник отдела по ВР, педагог-психолог
12	Регулярное взаимодействие с работодателями по трудоустройству и адаптации выпускников к работе (участие в работе регионального Совета директоров, Ресурсного центра и т.д.)	Повышение уровня компетентности выпускников	-	-	-	-	-	2019- 2024	Зам.директора по УР, зав. отделениями, ст. методист
<b>Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи</b>									
13	Участие в конкурсе на определение государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области-получателей субсидий на организацию адресной поддержки творчески одаренных детей и молодежи	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	180,0	45,0	45,0	90,0	Субсидии из областного бюджета	Ежегодно	Директор, зав. отделениями
14	Подготовка и участие обучающихся в студенческом фестивале «АРТ_СТАРТ»		140,0	35,0	35,0	70,0	Субсидии из областного бюджета	Ежегодно	Директор, зав. отделениями
15	Разработка системы поощрений лучших студентов колледжа в конце учебного года		45,0	15,0	15,0	15,0	Средства от приносящей доход деятельности	Ежегодно	Начальник отдела по ВР

Проведение структурных изменений в колледже									
16	Проведение ремонтных работ: капитальный ремонт системы отопления, вентиляции, большого концертного зала, корпуса художественного отделения	Развитие материально-технической базы колледжа	26 000,0	10 000	16000		Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2019- 2024	Директор, зам. директора по АХР, контрактный управляющий
17	Обеспечение условий, соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности		90,0	30,0	30,0	30,0	Субсидии из областного бюджета	Ежегодно	Директор, зам.директора по АХР
18	Создание ресурсного и информационно-коммуникативного центра в колледже	Повышение уровня компетентности студентов. Доступность достижений культуры для населения региона		200,0			Субсидии из областного бюджета, средства от приносящей доход деятельности	2019- 2024	Ст. методист, зав. кабинетом информатики и ИКТ
19	Функционирование Виртуального концертного зала Филармонии на базе ресурсного и информационно-коммуникативного центра								
20	Создание кабинета компьютерных технологий на базе ресурсного и информационно-коммуникативного центра		300,0	100,0	100,0	100,0		2019- 2024	
21	Создание электронного каталога в библиотеке колледжа		50,0	20,0	10,0	20,0	Средства от приносящей доход деятельности	Ежегодно	Гл. библиотекарь, библиотекарь

22	Оцифровка аудио и видеозаписей в кабинете звукозаписи		50,0	20,0	10,0	20,0	Средства от приносящей доход деятельности	Ежегодно	Лаборанты звукозаписи
23	Открытие специальности «Графический дизайнер!»								Зав. кабинетом информатики и ИКТ
24	Подготовка и переход на эффективный контракт	Повышение эффективности и качества предоставляемых услуг	-	-	-	-	-	2019- 2024	Юрисконсульт, специалист по кадрам, директор
25	Проведение анализа учебных планов на соответствие эффективности и оптимальности распределения учебной нагрузки		-	-	-	-	-	2019- 2024	Зам.директора по УР, зав. отделениями
Совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и лучших педагогических практик с учетом приоритетных направлений: развитие системы патриотического воспитания обучающихся, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений педагогов и обучающихся, профилактика экстремизма и укрепление толерантности в колледже									
26	Проведение экскурсий в музеи города, встречи с ветеранами военных действий	Воспитание активной жизненной позиции, чувства гордости за свою Родину	-	-	-	-	-	-	Начальник отдела по ВР, классные руководители
27	Конкурсы плакатов, чтецов традиционные праздничные мероприятия		-	-	-	-	-	-	
28	Развитие волонтерского движения	Развитие и совершенствование студенческого само-	-	-	-	-	-	-	

		управления							
29	Проведение тематических классных часов, бесед, встреч с представителями силовых структур	Формирование самосознания и ответственности	-	-	-	-	-	-	
30	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	Формирование самосознания и ответственности	-	-	-	-	-	-	Педагог-психолог
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся									
31	Мониторинг состояния здоровья студентов. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	Создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся; достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни	-	-	-	-	-	Ежегодно	Фельдшер, классные руководители
32	Организация горячего питания, контроль за качеством питания		-	-	-	-	-	Ежегодно	Бракеражная комиссия
33	Проведение контроля за выполнением санитарных норм		-	-	-	-	-	Ежегодно	Директор, фельдшер, зам.директора по АХР
34	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, физкультминутки и т.д.)		-	-	-	-	-	Ежегодно	Преподаватели
35	Работа лекторской группы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся		-	-	-	-	-	Ежегодно	Фельдшер, начальник отдела по ВР
36	Регулярное проведение спортивных соревнований, Дней Здоровья		-	-	-	-	-	Ежегодно	Преподаватель физвоспитания, начальник отдела по ВР

37	Профилактическая витаминизация		7,0	2,0	2,0	1,0	2,0	Ежемесячно	Фельдшер, зав. столовой
38	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.		-	-	-	-	-	Ежегодно	Фельдшер, педагог-психолог, классные руководители
39	Периодический медицинский осмотр обучающихся		-	-	-	-	-	Ежегодно	Фельдшер

#### 4.5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Задачи	Показатели	2019-2024	2019-2024	2019-2024	2019-2024
<b>Совершенствование оплаты труда</b>					
Совершенствование системы стимулирующих выплат работникам колледжа	Увеличение доли премиальных выплат в фонде оплаты труда (%)	4,9	5,0	5,0	5,0
Поэтапный рост оплаты труда работников колледжа	Соотношение средней заработной платы преподавателей колледжа со средней заработной платой по области	101,0	101,0	101,0	101,0
Переход на эффективные контракты	Увеличение доли работников, работающих на основе эффективного контракта (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Повышение качества образования</b>					
Формирование общих и профессиональных компетенций у выпускников колледжа	Увеличение доли выпускников, получивших дипломы с отличием (%)	4	4	5	5
Удовлетворение рынка труда в квалифицированных специалистах	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных после окончания колледжа (%)	75	78	80	85
Повышение уровня компетентности обучающихся	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня (%)	65	66	67	70
Вовлечение обучающихся в проектную деятельность	Рост количества обучающихся участвующих в проектной деятельности (%)	6	7	8	10
<b>Развитие системы поддержки талантливых обучающихся</b>					
Развитие творческих способностей обучающихся	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня (%)	65	66	67	70
Создание и развитие системы материального стимулирования талантливых обучающихся	Увеличение доли финансирования на поощрение победителей конкурсов различного уровня (в % от общей суммы на материальное поощрение студентов)	3	4	6	8
<b>Совершенствование преподавательских кадров</b>					

Повышение профессиональной компетентности преподавателей	Увеличение доли преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (%)	84	85	85	85
	Увеличение доли преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	100	100	100	100
	Увеличение доли преподавателей, обладающих ИКТ-компетенциями (%)	30	40	70	90
	Уменьшение доли неаттестованных преподавателей (%)	6	6	5	3
<b>Проведение структурных изменений в колледже</b>					
Применение инновационных технологий в образовательном процессе	Увеличение теоретических классов с современным мультимедийным оборудованием	4	6	7	9
	Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	1	1	1	1
Подготовка обучающихся к практической деятельности по специальности	Создание и развитие студии «Дизайн»			+	
Совершенствование практических навыков и умений студентов	Развитие школы по педпрактике на базе колледжа			+	
Создание ресурсного и информационно-коммуникативного центра в колледже	Модернизация и информатизация образовательного процесса			+	
<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>					
Укрепление здоровья обучающихся	Уменьшение количества пропусков по болезни				
Привитие здорового образа жизни у обучающихся	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (%)	60	65	70	80

## **5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности колледжа, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у обучающихся мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию общих и профессиональных компетенций. Работа совета обучающихся поможет реализовать творческий потенциал обучающихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их профессиональный и интеллектуальный уровень.

2. Создание условий для медико-психологического сопровождения студентов будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению, толерантности.

3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе колледжа позволит определить главные целевые ориентиры колледжа и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности студента через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей будет способствовать повышению качества обучения и воспитания студентов, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели профессионального образовательного учреждения, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы колледжа будет способствовать эффективной реализации данной программы.

7. Повышение престижа и конкурентоспособности колледжа, позиционирование его на Северном Урале как одного из основных поставщиков кадров для художественного образования и культуры региона, позволит увеличить конкурсный прием на все специальности колледжа.



## **6. ЭКСПЕРТИЗА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Внутренний и внешний мониторинг и оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренние и внешние эксперты)
- социологические опросы потребителей образовательных услуг колледжа (обучающиеся, родители, слушатели, посетители концертов, выставок и т.д.);

## 7. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением Программы осуществляется Министерством культуры Свердловской области:

- начальником отдела профессионального искусства, художественного образования, творческих проектов и информатизации Литовских Вера Константиновна;
- главным специалистом отдела профессионального искусства, художественного образования, творческих проектов и информатизации Соловьева Ирина Васильевна

На уровне ОУ педагогическим советом колледжа ежегодно.

Информация о ходе выполнения Программы предоставляется ежегодно на сайте колледжа