**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Целью*** курса «Основы философии» является становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

***Задачами*** курса «Основы философии» является знакомство студентов с основными законами развития и функционирования природных и естественных систем; формирование у них логического мышления, системы ценностных ориентаций и идеалов; формирование мировоззрения и способности ориентироваться в общественно-политических процессах. основ философского анализа общественных явлений.

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 часа, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 11 часов;

• самостоятельная работа обучающегося 143 часа.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Целью*** курса «История» является формирование целостного представления исторического пути России ХХ в., содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация; обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи.

***Задачами*** курса «История» является формирование у студентов исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать  
основными научными понятиями;осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее  
цивилизационных характеристик, анализ взаимосвязи истории  
страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую  
культуру; воспитание у студентов гуманистического   видения мира, неприятия   всех проявлений   дискриминации    (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам; воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка 61 час, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов;

• самостоятельная работа 51час.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Цель*** курса «Иностранный язык»: практическое овладение студентами английским языком.

***Задачи*** курса «Иностранный язык»: сформировать базовые умения и навыки практического владения языком; совершенствовать полученные умения и навыки во всех видах речевой деятельности; познакомить студентов с культурой, обычаями, традициями, жизнью стран изучаемого языка, а также с культурой родной страны.

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины, обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 11 часов;
* самостоятельная работа обучающегося 94 часа.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**Цель изучения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

– воспитание у обучающихся высоких морально-волевых и физических качеств;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- приобретение учащимися необходимых знаний по основам теории, методики организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка учащихся к работе в качестве общественных инструкторов;

- воспитание у учащихся постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- совершенствование спортивного мастерства у учащихся.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04. «Физическая культура» студент должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 236 часов, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 2 часа;

• самостоятельная работа обучающегося 234 часа.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 Основы экономики, социологии, политологии**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Целью*** курса «Основы экономики, социологии, политологии» является становление и формирование у выпускников политической грамотности, современного экономического мышления и социологического анализа общества.

***Задачами*** курса «Основы экономики, социологии, политологии» является обучение самостоятельному анализу социально-экономических и политических процессов, протекающих в современном мире, знакомство с основными направлениями экономической теории, придание мировоззрению студентов практически- гуманистической направленности, формирование активной жизненной и гражданской позиции обучающихся, обучение студентов системному видению, пониманию самоорганизующейся природы, взаимозависимости социальных отношений и процессов

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* находить и использовать экономическую информацию, необходимую для своей профессиональной деятельности;
* методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
* в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
* сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства;
* понимать значение демократии для жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* общие положения экономической теории;
* специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
* основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **124** часа, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **8** часов;

• самостоятельная работа обучающегося **116** часов.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ЕН.01 Математика и информатика**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**Целью данной дисциплины** является изучение методов единого подхода к анализу различных явлений и процессов действительности, опираясь на математическую и компьютерную грамотность.

**Задачи изучения дисциплины:**

* выработать определенный стиль мышления и творческое осмысление студентами теоретических знаний в решении различного рода задач; умение грамотно использовать компьютерную технику (четкость и лаконичность действий); воспитание культуры умственного труда (умение планировать свою работу, рационально ее выполнять; способность аргументировать свои взгляды и убеждения); способствовать развитию ценных качеств личности (воспитание ответственности, целеустремленности, настойчивости); актуализация значимой роли информатики в развитии культуры и искусства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;

- применять методы математической статистики в своей профессии;

**знать:**

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

- место и роль математики в современном мире, общность ее понятий и представлений;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **68** часов, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **6** часов;

• самостоятельная работа обучающегося **62** часа.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Целью*** курса «Экологические основы природопользования» является: формирование у обучающихся знаний для объективной оценки состояния природных ресурсов, оптимизации их использования. Обратить их внимание как будущих специалистов на современное состояние природных ресурсов и окружающей природной среды. Экологический подход к рациональному природопользованию позволяет рассмотреть проблемы, возникающие в биосфере из-за нарушений человеком основных экологических законов.

***Задачи*** курса:

- развитие аналитического мышления, способности к обобщению знаний и использованию их в своей профессиональной деятельности;

- воспитание у студентов бережного отношения к природе, активизации у студентов потребности сохранения ее не только для настоящего, но и для грядущих поколений.

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;

• самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОП.01 Отечественная литература**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Целью***  курса «Отечественная литература» является расширение кругозора, выработка эстетических критериев восприятия литературы.

***Задачами*** курса «Отечественная литература» является обобщение и приведение в систему имеющихся знаний в области художественной литературы, необходимых для успешного осуществление профессиональной деятельности.

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

использовать литературоведческие понятия и термины;

определять род и жанр литературного произведения;

понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;

формулировать свое отношение к авторской позиции;

писать сочинения различных жанров и рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы;

эволюцию литературных жанров;

жизнь и творчество писателей;

содержание изученных произведений.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 235 часов,

в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 31 час;

• самостоятельная работа обучающегося 204 часа.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОП.02 Зарубежная литература**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Целью***  курса «Зарубежная литература» является расширение кругозора, выработка эстетических критериев восприятия литературы.

***Задачами*** курса «Зарубежная литература» является обобщение и приведение в систему имеющихся знаний в области художественной литературы, необходимых для успешного осуществление профессиональной деятельности.

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

использовать литературоведческие понятия и термины;

определять род и жанр литературного произведения;

понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;

формулировать свое отношение к авторской позиции;

писать сочинения различных жанров и рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы;

эволюцию литературных жанров;

жизнь и творчество писателей;

содержание изученных произведений.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **136** часов,

в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **14** часов;

• самостоятельная работа обучающегося **122** часов.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОП.03 Русский язык и культура речи**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Целью***  курса «Русский язык и культура речи» является развитие устной и письменной речи в соответствии с задачами общепрофессиональной дисциплины, с требованиями к профессиональной подготовке специалиста, совершенствование познавательных способностей, развития и навыков культуры умственного труда.

***Задачами*** курса «Русский язык и культура речи» является приведение в систему имеющихся знаний по русскому языку и культуре речи, ликвидация пробелов в области орфографии, синтаксиса и практической стилистике, изучение лексического запаса слов, необходимых для успешного осуществление профессиональной деятельности.

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

определять лексическое значение слова;

использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

различать тексты по их принадлежности к стилям;

анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

фонемы;

особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;

логическое ударение;

орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы русского языка;

изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

употребление профессиональной лексики и научных терминов;

способы словообразования;

самостоятельные и служебные части речи;

синтаксический строй предложений;

правила правописания;

функциональные стили литературного языка.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **138** часов,

в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **13** часов;

• самостоятельная работа обучающегося **125** часов.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Цель*** курса «Безопасность жизнедеятельности»:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

***Задачи*** курса «Безопасность жизнедеятельности»:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоении дисциплины, обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказаний первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 121 час, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
* самостоятельная работа обучающегося 113 часов.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОП.05 История и культура Урала**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Целью*** курса «История и культура Урала» является освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории края в хронологической последовательности и взаимосвязи с отечественной историей,

– формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями,

– содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации,

– познание окружающей действительности, самопознание и самореализация,

– обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем  
создать осмысленную картину истории Урала как части истории человечества, важной составляющей его культурного достояния.

***Задачами*** курса «История и культура Урала» формирование у студентов исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать  
основными научными понятиями;

– осознание учащимися места и роли Урала в истории России и в  
современном мировом сообществе, верное восприятие ими его  
цивилизационных характеристик, анализ взаимосвязи истории  
края с мировой историей, понимание вклада Урала в российскую и мировую  
культуру.

– воспитание у студентов гуманистического   видения мира, неприятия   всех проявлений   дискриминации    (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

– воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения,

– воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашего края,

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

– анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

– различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность региональной, отечественной и всемирной истории;

– периодизацию региональной, всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем региональной, истории;

– основные этапы и направления развития культуры Урала, выдающихся деятелей науки и искусства Урала, бытовые, религиозные и культурные особенности народов Урала,

– историческую обусловленность современных общественных процессов.

Максимальная учебная нагрузка 138 часов, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;

• самостоятельная работа 106 часов.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**ОП.06 Литература для детей и юношества**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**Цель рабочей программы дисциплины** - формирование у студентов знаний, навыков и умений работы с художественными произведениями, знания литературного процесса в сфере литературы для детей и юношества, знания произведений для детей и юношества.

**Задачи:**

* Подготовка компетентного специалиста – библиотекаря, способного выступать организатором библиотечного обслуживания детей, подростков и юношества.
* Формирование комплекса знаний об истории литературы для детей и юношества в стране и за рубежом; закономерности развития литературы для детей и юношества;
* Навыки самостоятельного анализа и оценки произведений для  
  детей и юношества с учетом их воспитательного и эстетического значения, специфики интересов и восприятия произведений читателями разного  
  возраста.

***Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

использовать литературоведческие понятия и термины;

определять род и жанр литературного произведения;

понимать историческое и общечеловеческое значение литературных произведений;

формулировать свое отношение к авторской позиции;

писать сочинения различных жанров и рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

важнейшие периоды в развитии зарубежной литературы;

эволюцию литературных жанров;

жизнь и творчество писателей;

содержание изученных произведений.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов,

в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 20 часов;

• самостоятельная работа обучающегося 94 часа.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**МДК.01.01 Основы общего библиотековедения**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

***Цели курса:***

- вооружить студентов обобщенными знаниями о библиотековедении как о науке, сформировать целостное представление о процессах, происходящих в библиотечном деле;

*-* подготовить специалистов, владеющих основными методами и формами профессиональной деятельности, технологией библиотечного обслуживания различных категорий пользователей, способных анализировать проблемы и видеть перспективы развития библиотечного дела в Российской Федерации;

- содействовать формированию профессиональной компетенции студентов на основе полученных знаний по истории и национальной специфике развития отечественного библиотечного дела;

- дать представление о библиотерапии как научной и практической деятельности, изучающей закономерности читательского развития в дискомфортных условиях и стрессовых ситуациях.

***Задачи*:**

* изучить основные этапы развития отечественного библиотековедения;
* изучить сущность и структуру библиотековедения как науки, ее место среди других наук;
* сформировать представление о библиотеке как социальном институте современного общества;
* познакомить с основными типами и видами отечественных библиотек;
* представить основные актуальные проблемы отечественного библиотековедения на современном этапе;
* представить студентам основы организации работы библиотеки: основные принципы и технологию библиотечной деятельности, классификацию библиотечных продуктов и услуг, анализ рынка и продвижение библиотечной продукции и услуг;
* помочь в освоении технологии, основных форм и методов библиотечного обслуживания читателей;
* познакомить с основными направлениями библиотечного обслуживания населения на современном этапе.
* изучить историю и основные этапы развития отечественного библиотечного дела;
* изучить национальную специфику развития библиотечного дела в России;
* познакомиться с историей создания крупнейших национальных библиотек страны;
* изучить историю развития библиотек Урала и местных уральских поселений.

*Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины.* По окончании изучения курса «Библиотековедение» студенты должны

***иметь практический опыт:***

* подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей;
* составления и выдачи справок по разовым запросам в соответствии с требованиями читателей в разных формах библиографического информирования;

***уметь:***

* осуществлять профессионально-практическую деятельность;
* вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей;
* понимать роль и место выполняемых процессов в общем технологическом цикле;
* проявлять самостоятельность при принятии решений в профессиональной сфере;
* характеризовать процесс информатизации библиотек;
* анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;
* оценивать роль государства в развитии библиотечного дела в России;
* использовать основы библиотерапевтической технологии в практической работе с различными группами читателей;
* грамотно строить взаимодействие, взаимоотношения между людьми в библиотеке;
* устанавливать оптимальные отношения с участниками библиотерапевтического процесса.

***знать*:**

* теоретические основы отечественного библиотековедения, закокономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела в России и других странах;
* типологию читателей и специфику работы с ними;
* технологию, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
* основные формы и методы работы библиотек с детьми, подростками и юношеством;
* определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки; современную информационную инфраструктуру библиографии в Российской Федерации;
* историческую роль библиотек в развитии общества;
* периодизацию истории библиотечного дела в России и важнейшие этапы его развития;
* историю создания крупнейших отечественных библиотек;
* исторические предпосылки и условия формирования различных типов библиотечных учреждений;
* национальную специфику развития отечественного библиотечного дела;
* основные понятия, модели, формы и методы, содержание и особенности библиотерапевтической деятельности в библиотеке;
* историю, теорию и технологию библиотерапевтического процесса в библиотеке;
* литературные библиотерапевтические ресурсы.

*Основы общего библиотековедения:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 119 час.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 16 час.
* самостоятельная работа обучающегося – 103 час.

(при заочной форме обучения)

*Организация библиотечной деятельности:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 202 часа.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 24 часа.
* самостоятельная работа обучающегося – 178 часов.

(при заочной форме обучения)

*История библиотечного дела в России*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 50 час.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 12 час.
* самостоятельная работа обучающегося – 38 час.

(при заочной форме обучения)

*Библиотерапия*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 час.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 12 час.
* самостоятельная работа обучающегося – 62 час.

(при заочной форме обучения)

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**МДК.01.02 Библиографоведение**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

*Цель курса:*

– обеспечить профессиональную библиографическую подготовку специалистов, способных вести библиографическую деятельность на уровне современных требований.

*Задачи курса:*

* ввести в общую теорию библиографии;
* дать представление о возникновении и становлении отечественной библиографии как явлении документальной культуры и области общественной практики, имеющей свою специфику и закономерности развития;
* познакомить с понятийным аппаратом библиографоведения;
* изучить структуру библиографии как области практической деятельности;
* изучить методику библиографирования документов;
* овладеть технологией библиографической деятельности.

По окончании изучения курса «Бибилиографоведение» студенты должны

***иметь практический опыт:***

- работы по формированию информационной культуры и библиографическому обучению с использованием современных информационных технологий;

- ведения и использования справочно-библиографического аппарата библиотеки;

- составления библиографической записи различных видов документов для традиционных и автоматизированных информационно-поисковых систем;

***уметь:***

- анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий;

- выполнять основные процессы и операции по формированию, ведению и использованию в библиографическом обслуживании частей справочно-библиографического аппарата;

- организовывать информационную среду с учетом современных требований и специфики библиотеки;

- анализировать документы для составления библиографической записи;

***знать:***

- определение и отличительные признаки основных форм библиографической информации, информационно-библиографических ресурсов, библиографической науки; современную информационную инфраструктуру библиографии в Российской Федерации;

- типологию библиографических пособий;

- основные виды и процессы библиографической работы;

*Основы общей библиографии:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 16 часов.
* самостоятельная работа обучающегося – 72 час.

(при заочной форме обучения)

*Технология библиографической деятельности:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 18 часов.
* самостоятельная работа обучающегося – 150 час.

(при заочной форме обучения)

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**МДК.01.03 Организация библиотечных фондов и каталогов**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

*Цели курса:*

– формирование у студентов системы теоретических знаний и представлений, практических умений и навыков, достаточных для анализа и свободного ориентирования в документопотоке, отборе из него необходимых документов, а также оптимального формирования и организации функционирования фонда библиотеки.

– изучение теории, методики, технологии и организации традиционных каталогизационных процессов, управления системой каталогов и картотек в библиотеке.

*Задачи:*

* ознакомить с основными теоретическими положениями о библиотечном фонде, с принципами и закономерностями его формирования; его свойствами как системного объекта;
* выработать у студентов практические навыки технологии формирования фонда и ознакомить с перспективами ее дальнейшего развития;
* ознакомить студентов с современной технологией оперативного и стратегического управления библиотечным фондом конкретной библиотеки и фондами системы библиотек;
* изучение системы каталогов и картотек в библиотеке и их использование;
* изучение основ индексирования, методики составления библиографического описания;
* изучение технологии ведения алфавитного и систематического каталогов в традиционном режиме;
* овладение практическими навыками библиографирования, систематизации, предметизации документов.

*Знания и умения, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения дисциплины.* По окончании изучения курса «Организация библиотечных фондов и каталогов» студенты должны

***иметь практический опыт:***

- индексирования документов;

- организации, ведения и редактирования системы каталогов и картотек;

- размещения, расстановки, обработки и проверки библиотечных фондов;

***уметь:***

- индексировать (систематизировать и предметизировать) документы и запросы;

- использовать различные формы и методы информирования пользователей о системе каталогов и картотек;

- моделировать, комплектовать, учитывать и хранить библиотечный фонд;

***знать:***

- виды и формы каталогов;

- состав и функции системы каталогов библиотеки и основные процессы организации, ведения и редактирования каталогов;

- объекты, источники и методику составления одноуровнего, многоуровнего и аналитического библиографического описания;

- задачи, принципы и правила индексирования документов;

- состав и структуру библиотечных фондов;

- основные процессы формирования библиотечных фондов.

*Организация библиотечных фондов:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 34 часа.
* самостоятельная работа обучающегося – 68 час.

(при заочной форме обучения)

*Библиотечный каталог:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 204 часов.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 38 часов.
* самостоятельная работа обучающегося – 166 час.

(при заочной форме обучения)

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**МДК.02.01 Менеджмент библиотечного дела**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

*Цели курса:*

– формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков управления библиотечно-информационной деятельностью.

– вооружить студентов знаниями для ориентации в системе действующего профессионального законодательства и практического применения в профессиональной деятельности.

– формирование у студентов системы знаний в области экономической теории библиотечной деятельности, практических умений и навыков владения методами социально – экономического прогнозирования библиотечной деятельности.

– формирование у студентов системы знаний о современной теории профессиональной этики, природы этических отношений, психолого – этических аспектах взаимодействия пользователей и сотрудников библиотек.

– вооружить студентов знаниями и навыками проведения социологических исследований в библиотеке.

*Задачи:*

* раскрыть содержание основных понятий курса: менеджмент, маркетинг, управление, реклама и связи с общественностью;
* охарактеризовать основные функции и методы управления библиотекой;
* обучить методам анализа, учета, планирования, маркетинга, контроля библиотечной деятельности;
* вооружить студентов навыками научной организации труда в библиотеках;
* сформировать представления о сущностных свойствах и характеристиках библиотечной экономики;
* показать роль экономического потенциала библиотеки в формировании внутренней экономической среды;
* сформировать представление о библиотечном общественном продукте (услуге), экономике библиотечного обслуживания, организационно-управленческих ресурсах.
* познакомить с психологическими основами библиотечного общения, нормами библиотечного этикета, законодательной базой профессиональной этики библиотекаря;
* помочь в осознании своих личностных особенностей, коммуникативных качеств и умений;
* познакомить с современными требованиями к личности библиотечного специалиста;
* помочь правильно анализировать спорные ситуации с точки зрения действующего законодательства и норм библиотечной этики.
* изучить теорию, методику и этапы проведения библиотечных социологических исследований;
* познакомиться с основными методами библиотечных исследований;
* освоить практически технологию проведения анкетирования читателей как разновидности метода опроса.

По окончании изучения курса студенты должны

***иметь практический опыт:***

- ведения учетной документации библиотеки;

- составления текущих планов и отчетов;

- ведения деловых бесед;

- заполнения документов первичного учета;

- вычисления формул качественных показателей работы библиотеки;

***уметь:***

* применять законы и нормативы по библиотечному делу в своей практической деятельности;
* рассчитать размещение оборудования в помещениях библиотеки;
* использовать разные стили управления;
* анализировать методическую деятельность библиотеки;
* анализировать методическую деятельность библиотеки;
* составлять и обосновать номенклатуру платных услуг библиотеки;
* использовать законы в практике работы библиотеки;
* составлять внутреннюю нормативную документацию;
* общаться и работать с людьми;
* правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

***знать***:

* теоретические основы экономики и управления библиотечного дела;
* методику учёта, отчётности и планирования библиотеки; источники финансирования;
* основы маркетинговой деятельности;
* основы научной организации труда в библиотеке;
* основы методической, рекламной деятельности;
* законодательную базу современной библиотеки;
* внутреннюю нормативную документацию библиотек.
* нормы библиотечной этики и этикета.

*Менеджмент библиотечной деятельности:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 20 часов.
* самостоятельная работа обучающегося – 90 час.

(при заочной форме обучения)

*Правовое обеспечение библиотечной деятельности:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 час.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 12 час.
* самостоятельная работа обучающегося – 78 час.

(при заочной форме обучения)

*Экономика библиотечного дела:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 85 час.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 18 час.
* самостоятельная работа обучающегося – 67 час.

(при заочной форме обучения)

*Этика и психология библиотечной деятельности:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 73 час.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 10 час.
* самостоятельная работа обучающегося – 63 час.

(при заочной форме обучения)

*Основы научно-исследовательской работы:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 час.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 20 час.
* самостоятельная работа обучающегося – 76 час.

(при заочной форме обучения)

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**МДК.03.01 Организация досуговых мероприятий**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**Цели курса:**

- посредством освоения теоретических основ организации культурно-досуговой деятельности сформировать социально-личностные, общекультурные, общенаучные и профессиональные компетенции, позволяющие студенту приобщиться к культурным ценностям современного российского общества и обрести необходимые знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности.

- посредством освоения теоретических основ сценарной подготовки и оформления культурно-досуговых программ сформировать социально-личностные, общекультурные, общенаучные и профессиональные компетенции, позволяющие студенту приобщиться к культурным ценностям современного российского общества и обрести необходимые знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности.

- овладение студентами умениями и навыками в организации рационального использования свободного времени подрастающего поколения.

- посредством освоения теоретических основ организации досуговых мероприятий сформировать социально-личностные, общекультурные, общенаучные и профессиональные компетенции, позволяющие студенту приобщиться к культурным ценностям современного российского общества и обрести необходимые знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности.

- качественное повышение уровня речевой культуры, формирование коммуникативной компетенции, умение студента организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

**Задачи:**

- овладение систематическим представлением о культурно-досуговой деятельности;

- освоение понятийного аппарата;

- освоение мировоззренческих основ «массовой» культуры;

- приобретение умения ориентироваться в современной художественной среде как в области праздничной культуры, профессионального искусства и любительского направления.

- овладение систематическим представлением о сценарном мастерстве;

- освоение навыков оформления культурно-досуговых программ;

- приобретение умения ориентироваться в современной художественной среде как в области современного сценарного искусства, профессиональной драматургии и любительского направления;

- раскрыть особенности организации работы с детьми и подростками;

- показать возможную методику организации мероприятий с использованием игровых технологий;

- определить, какое место занимают технологии организации досуга для детей и подростков в современной социокультурной среде;

- овладение систематическим представлением об организации досуговых мероприятий в библиотеках;

- на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций;

- совершенствовать умения и навыки в области русского литературного языка; развивать речь на основе введения в активный словарь новых терминов и слов;

- формирование коммуникативной компетенции студента;

- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (диспут, дискуссии, игровые программы, тематические вечера и т.п.);

- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

В результате изучения дисциплины «Организация досуговых мероприятий» студент должен:

**иметь практический опыт:**

* организации и проведения различных форм массовых мероприятий, написания сценариев и постановки различных видов театрализованных мероприятий;
* формирования информационной культуры пользователя;

**уметь:**

* планировать культурно-досуговую деятельность; разрабатывать сценарий библиотечного мероприятия; записывать и воспроизводить музыкально-шумовую фонограмму;
* проводить организационную и постановочную работу при подготовке мероприятий;
* использовать инновационные библиотечные технологии при проведении досуговых мероприятий с различными группами пользователей.

**знать:**

* теоретические основы культурно-досуговой деятельности; формы досуговых мероприятий, методику их подготовки и проведения;
* методику анализа и отбора художественного и документально-публицистического материала для сценария;
* теоретические основы составления сценария массового мероприятия;
* основы сценарной подготовки и постановочной деятельности;
* художественное оформление библиотечных мероприятий;
* основы речевой культуры и ораторского искусства;
* общие вопросы этики и культуры делового общения.

*Теория и методика культурно-досуговой деятельности:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **43** часа, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **4** часов;

• самостоятельная работа обучающегося **39** часов.

*Сценарная подготовка и оформление культурно-досуговых программ:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **68** часов, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **6** часов;

• самостоятельная работа обучающегося **62** часов.

*Организация работы с детьми и подростками:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **41** часов, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **2** часов;

• самостоятельная работа обучающегося **39** часов.

*Организация досуговых мероприятий:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **49** часов, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **4** часа;

• самостоятельная работа обучающегося **45** часов.

*Речевая культура:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **45** часов, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **16** часов;

• самостоятельная работа обучающегося **29** часов.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

*Цели курса:*

– изучение особенностей и возможностей эффективного функционирования и использования автоматизированных библиотечно-информационных систем в библиотеках.

– дать представление о составе, принципах и практическом назначении информационных технологий в библиотечной деятельности.

*Задачи курса:*

* изучение теоретических основ информационных технологий;
* ознакомление с основными направлениями и сферами применения современных информационных технологий в практике библиотечной деятельности;
* приобретение практических умений и навыков использования библиотечно-информационных технологий в условиях автоматизации библиотечной деятельности.

В результате прохождения курса обучающиеся должны:

*иметь практический опыт:*

* использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
* использования сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации;

*уметь:*

* использовать средства автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности;
* применять мультимедийные технологии;
* оценивать результативность различных этапов информатизации библиотеки;
* использовать программное обеспечение библиотечных процессов;
* применять компьютерную технику в процессе библиотечно-библиографической деятельности;
* анализировать деятельность отдельных подсистем АБИС и формулировать требования к их дальнейшему развитию;

*знать:*

* основные стратегические направления развития библиотек на современном этапе;
* состав, функции и возможности телекоммуникативных технологий;
* классификацию, установку и сопровождение программного обеспечения, типы компьютерных сетей;
* принципы использования мультимедиа;
* основные свойства и характеристики АБИС;
* виды и правила сетевого взаимодействия;
* особенности функционирования различных видов автоматизированных рабочих мест.

*Автоматизированные библиотечно-информационные системы:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часов.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 14 часов.
* самостоятельная работа обучающегося – 70 час.

(при заочной форме обучения)

*Использование современных технологий в библиотечной деятельности:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 часов.

в том числе:

* обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 12 часов.
* самостоятельная работа обучающегося – 93 час.

(при заочной форме обучения)

**Аннотация на рабочую программу практики**

**УП.00; ПП.00 Учебная практика; Производственная практика**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. ПРИЛОЖЕНИЯ.

**Цель** - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, на получение ими практических навыков и компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной работы в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* закрепление и углубление теоретических знаний на практике;
* накопление эмпирического материала для будущего профессионального самоопределения;
* ознакомление студентов со всем комплексом деятельности в библиотеке, с ее формами и методами;
* формирование комплексных представлений о специфике работы в сфере библиотек;
* совершенствование умений и навыков до уровня, позволяющего решать практические задачи в процессе организации производственной деятельности в библиотеке;
* изучение работы базовых учреждений, особенности организации;
* приобретение навыков самостоятельной работы;
* содействие выработке профессионально-значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в области библиотековедения.

С Т У Д Е Н Т - П Р А К Т И К А Н Т

* Подчиняется действующим в библиотеке правилам внутреннего трудового распорядка;
* проявляет самостоятельность при освоении программы практики и выполнении индивидуальных творческих заданий, предложенных библиотекой;
* ежедневно ведет дневник, в котором фиксирует содержание выполненной за день работы (Приложение 1);
* предоставляет дневник для проверки руководителю практики от библиотеки;
* по окончании практики, на основе дневника составляет содержательный отчет, где отражает в обобщенном виде всю проделанную работу (Приложение 2, 5);
* подает отчет на утверждение руководителю практики от библиотеки, а затем руководителю практики от колледжа.

На защиту студент предоставляет отчет о практике и письменный отзыв-характеристику от библиотеки (Приложение 3).

Студенты, не выполнившие программу практики или получившие отрицательный отзыв-характеристику, считаются не выполнившими учебный план.  
**Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 6 недель 216 часов, в том числе:

• обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося18часов;

• самостоятельная работа обучающегося198часов.

**Аннотация на рабочую программу практики**

**ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

для специальности

51.02.03 Библиотековедение

базовой подготовки

**Структура программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ  ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ  СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ЗАДАНИЯ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ  КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ  МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ  УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ  ПРИЛОЖЕНИЯ |

**Цели освоения производственной (преддипломной) практики:**

* закрепление сформированных общих и профессиональных компетенций;
* приобретение практических навыков по вопросам организации основных библиотечных технологических циклов, научной организации труда в библиотеках, управлении библиотечным учреждением, экономики библиотечной деятельности;
* проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в библиотеках различных типов и видов, а также к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

* приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
* использование разнообразных технологий библиотечной деятельности в собственной практической деятельности;
* формирование навыков исследовательской деятельности;
* разработка и реализация практической части дипломного проекта.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, общие и профессиональные компетенции.

**Иметь практический опыт:**

* самостоятельной подготовки и проведения форм массового и индивидуального обслуживания разных категорий пользователей;
* составления и выдачи библиографических справок разных типов в разных формах библиографического информирования;
* ведения учетной документации библиотеки;
* организации планирования и отчетности библиотечного учреждения, осуществление контроля за библиотечными процессами;
* вычисления формул экономических показателей работы библиотеки;
* подготовки рекламных материалов библиотеки;
* использования законов в практике работы, составления внутренней нормативной документации;
* оценки эффективности управления персоналом;
* использования инновационных библиотечных технологий при проведении библиотечных мероприятий с различными группами пользователей;
* организации делового общения и формирования информационной культуры читателей;
* использования информационных и коммуникационных технологий на различных этапах профессиональной деятельности;
* использования сети Интернет и сводных электронных каталогов для поиска информации;
* работы с базами данных, электронными библиотеками, компьютерными справочно-правовыми системами.

Обязательная учебная нагрузка студента – 4 недели, 144 часа, время проведения – 6 семестр.