

**Аннотации
к программам учебных дисциплин, стажировки**

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
"Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых (в области
изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)"

Модуль 1 . Педагогическая деятельность

- 1.1. Правовые основы дополнительного образования детей
- 1.2. Общие основы психологии
- 1.3. Психология и педагогика развития детей
- 1.4. Педагогическая деятельность в системе дополнительного образования детей
- 1.5. Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей
- 1.6. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Модуль 2. Профильная часть.

Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство

- 2.1. Рисунок
- 2.2. Живопись
- 2.3. Композиция станковая
- 2.4. Народный орнамент
- 2.5. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Стажировка в образовательном учреждении

Модуль 1. Педагогическая деятельность

1.1. Аннотация на программу

учебной дисциплины «Правовые основы дополнительного образования детей»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель: формирование системы знаний по правовому регулированию сферы образования.

Задачи: изучение основных аспектов правового регулирования сферы образования; формирование основных понятий, связанных с правовым регулированием сферы образования; формирование у обучающихся способности оперировать полученными юридическими знаниями, умениями и навыками в педагогической деятельности; повышение уровня правового сознания и правовой культуры обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; нормы права, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации.

Обязательная аудиторная нагрузка – 10 часов. Самостоятельная учебная работа – 8 часов. Время изучения – 1-2 сессия

1.2. Аннотация на программу учебной дисциплины «Общие основы психологии»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель – повышение общей психологической грамотности, а так же целостного представления о психологических особенностях человека, как факторах успешности его деятельности.

Задачи: ознакомление слушателей с основными направлениями развития психологической науки; изучение основных понятий, описывающих познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического развития, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; формирование представления о психологии общения; ознакомление с основными средствами эффективного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в организации художественно-творческой работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

знать: основы психологии; структуру личности; взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения.

Обязательная аудиторная нагрузка – 12 часов. Самостоятельная учебная работа – 6 часов. Время изучения – 1 сессия

1.3. Аннотация на программу учебной дисциплины «Психология и педагогика развития детей»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель – повышение общей психолого-педагогической культуры.

Задачи: ознакомление слушателей с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; развитие навыков учета индивидуально-психологических и личностных особенностей детей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; ознакомление с методами развития профессионального мышления, творчества; развитие навыков эффективного педагогического взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: использовать теоретические знания о возрастных особенностях личности в эффективной организации художественно-творческой деятельности в учреждениях дополнительного образования;

знать: основы возрастной психологии; основы педагогики; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; психолого-педагогические аспекты творческого процесса.

Обязательная аудиторная нагрузка – 24 часов. Самостоятельная учебная работа – 16 часов. Время изучения – 1 - 2 сессия

1.4. Аннотация на программу учебной дисциплины

«Педагогическая деятельность в системе дополнительного образования детей»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель - создание целостного представления о системе, специфике работы в учреждениях дополнительного образования детей, создание условий для формирования обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Задачи: ознакомление обучающихся с основными направлениями системы дополнительного образования детей; изучение теоретико-методологических основ и особенностей организации педагогического процесса; ознакомление с элементами методического сопровождения и управления в учреждении дополнительного образования; рассмотрение истории становления и развития системы дополнительного образования детей; ознакомление обучающихся с теоретическими основами, принципами и функциями деятельности учреждений дополнительного образования детей; освоение современных требований к разработке целевых, образовательных программ, организации учебного процесса; приобретение опыта проведения анализа специфики социально-педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: использовать теоретические сведения о межличностных отношениях в педагогической деятельности в системе дополнительного образования;

знать: историю развития, теоретико-методологические основы дополнительного образования детей, особенности социализации ребенка в дополнительном образовании, иметь представление о структуре, видах детских коллективов, педагогическом процессе, научно-методическом обеспечении, особенностях управления учреждениями дополнительного образования детей;

иметь навыки: организации учебного процесса, оказания социально-педагогической помощи детям, разработки целевых и образовательных программ, учебно-дидактических комплексов, организации мониторинга эффективности деятельности, информационного сопровождения образовательного процесса

Обязательная аудиторная нагрузка – 28 часов. Самостоятельная учебная работа – 12 часов. Время изучения – 2 - 3 сессия

1.5. Аннотация на программу учебной дисциплины

«Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель - рассмотрение теоретических и практических аспектов методики и технологии дополнительного образования как особых видов деятельности в условиях инновационных изменений, а также освоение теоретико-методологических основ становления и развития системы дополнительного образования, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся, населения.

Задачи: знакомство с нормативно-правовыми основами дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований; знакомство с основами педагогики дополнительного образования, практикой нововведений в сфере дополнительного образования; овладение методиками и технологиями работы педагога дополнительного образования; овладение методикой научно-методического сопровождения образовательного процесса в системе дополнительного образования; овладение знаниями в вопросах мониторинговых исследований социально-педагогической деятельности, диагностики ребенка, обучающихся и окружающей его микросреды; выработка навыков самостоятельной работы с литературой по проблемам воспитания, дополнительного образования, социальной педагогики.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

знать: основы педагогики; основы теории воспитания и образования; психолого-педагогические аспекты творческого процесса; методику и технологию работы педагога дополнительного образования; основные направления деятельности педагога дополнительного образования; традиции художественного образования в России; методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов. Самостоятельная учебная работа – 24 часа. Время изучения – 2 - 3 сессия

1.6. Аннотация на программу учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель - формирование у слушателей необходимых профессиональных компетенций в области применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

Задачи: ознакомление обучающихся с видами компьютерной графики, их функциональными, структурными и технологическими особенностями; формирование представления о среде программ, предназначенных для работы с изображениями, изучение возможностей использования их инструментария; формирование навыков обработки изображений, создания растровых, векторных рисунков, документов, различных видов печатной продукции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства в учебном процессе;

знать:

состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Обязательная аудиторная нагрузка – 20 часов. Самостоятельная учебная работа – 16 часов. Время изучения – 2 - 3 сессия

Модуль 2. Профильная часть.

Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство

2.1. Аннотация на программу учебной дисциплины «Рисунок»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель - расширение теоретических знаний и совершенствование практических навыков работы по развитию профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования в условиях введения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; практическое овладение и закрепление художественных навыков; развитие художественной культуры и образного мышления.

Задачи – научить обучающихся организовывать собственную деятельность; последовательно вести работу над рисунком; самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; владеть различными приемами выполнения рисунка; владеть профессиональной терминологией.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академического рисунка; использовать основные изобразительные техники и материалы; осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования.

знать: специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства.

Обязательная аудиторная нагрузка – 24 часа. Самостоятельная учебная работа – 24 часа.

Время изучения – 1- 2 сессия

2.2. Аннотация на программу учебной дисциплины «Живопись»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель - расширение теоретических знаний и совершенствование практических навыков работы по развитию профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования в условиях введения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; практическое овладение и закрепление художественных навыков; развитие художественной культуры и образного мышления.

Задачи: получение слушателями навыков в организации собственной учебной и творческой деятельности, в последовательном ведении работы над этюдом; приобретение опыта в изображении человека и окружающей предметно-пространственной среды средствами академической живописи; овладение различными техниками и приемами выполнения живописных работ; изучение профессиональной терминологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академической живописи; использовать основные изобразительные техники и материалы; осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования;

знать:

специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства; разнообразные техники живописи и истории их развития, условия хранения произведений изобразительного искусства; свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества; методы ведения живописных работ; художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

Обязательная аудиторная нагрузка – 24 часа. Самостоятельная учебная работа – 24 часа.
Время изучения – 1- 2 сессия

2.3. Аннотация на программу учебной дисциплины «Композиция станковая»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель - формирование творческого мышления, воспитание и развитие художественного видения, овладение пластической грамотой в построении тематического эскиза.

Задачи: научить слушателей ставить творческую задачу, собирать подготовительный материал к композиции, анализировать информацию, проводить

анализ произведений изобразительного искусства, выполнять эскизы композиции, применяя различные графические и живописные средства воплощения замысла.

В результате изучения дисциплины слушатель должен **иметь практический опыт:** творческого использования средств живописи, их изобразительно-выразительных возможностей; проведения целевого сбора и анализа подготовительного материала, выбора художественных и изобразительных средств в соответствии с творческой задачей; последовательного ведения работы над композицией;

уметь: технически умело выполнять эскиз; находить новые живописно-пластические решения для каждой творческой задачи; осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования;

знать: теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия, основные технические разновидности, функции и возможности живописи; основные технические разновидности, функции и возможности живописи; опыт классического художественного наследия и современной художественной практики, принципы сбора и систематизации подготовительного материала и способы его применения для воплощения замысла; принципы сбора и систематизации подготовительного материала и способы его применения для воплощения творческого замысла.

Обязательная аудиторная нагрузка – 16 часов. Самостоятельная учебная работа – 16 часов. Время изучения – 2- 3 сессия

2.4. Аннотация на программу учебной дисциплины «Народный орнамент»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель – освоение основных положений теории и практики построения и использования орнамента в народном декоративно-прикладном искусстве, формирование эстетического вкуса будущего художника-педагога при создании современных декоративно-прикладных композиций, получение навыков работы с орнаментом для дальнейшей практической работы в области организации детского творчества.

Задачи: научить понимать художественные достоинства произведений декоративно-прикладного искусства, выявлять их художественно - образный замысел, дать учителям понимание практической значимости основ народного орнамента для формирования эстетического вкуса детей, развития их творческого воображения.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен**

уметь: включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях орнамента и внедрять их в практическую учебно - познавательную деятельность; осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования;

знать: происхождение, содержание и виды народного орнамента; специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства; специальную литературу по декоративно-прикладному и народному искусству, профессиональную терминологию;

иметь практический опыт копирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства; разработки графического и колористического решения декоративной композиции; пользования специальной литературой

Обязательная аудиторная нагрузка – 16 часов. Самостоятельная учебная работа – 16 часов.
Время изучения – 2- 3 сессия

2.5. Аннотация на программу учебной дисциплины «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель – изучение народных художественных промыслов России, направлений декоративно-прикладного искусства

Задачи: научить понимать художественные достоинства произведений декоративно-прикладного искусства, выявлять их художественно - образный замысел, формирование представления о практической значимости основ декоративно-прикладного искусства для формирования эстетического вкуса детей, развития их творческого воображения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь: различать художественно-стилевые и технологические особенности изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

знать: основные виды народного художественного творчества, его особенности, народные истоки декоративно-прикладного искусства; центры народных художественных промыслов; художественные производства России, их исторический опыт, современное состояние и перспективы развития; основные социально-экономические, художественно-творческие проблемы и перспективы развития декоративно-прикладного искусства.

Обязательная аудиторная нагрузка – 16 часов. Самостоятельная учебная работа – 16 часов.
Время изучения – 2- 3 сессия

2.6. Аннотация на программу стажировки в образовательном учреждении

Структура программы

1. Паспорт рабочей программы стажировки
2. Структура и содержание стажировки
3. Условия реализации программы стажировки
4. Контроль и оценка результатов освоения
5. Рекомендации по организации самостоятельной работы
6. Контрольно-измерительные материалы. Примерный перечень

Цель - приобретение практических навыков и умений для эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей в качестве педагога профессионального образования в соответствии с новыми требованиями профессионального стандарта.

Задачи: овладение методами и педагогическими технологиями развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования; технологией проведения анализа профессиональной деятельности педагога дополнительного образования; формирование приемов адекватного самоанализа и самооценки в процессе выполнения функций педагога ДОУ системы профессионального образования, в том числе прогнозирования результатов работы, проектирования возможных собственных затруднений и затруднений обучающихся, выявление и оценивание реальных путей их преодоления; ознакомление со способами оценки деятельности педагога ДОУ; ознакомление со способами управления профессиональным развитием в условиях образовательного учреждения дополнительного образования; ознакомление с направлениями ключевых изменений в деятельности учреждения дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта педагога ДОУ.

В результате стажировки обучающийся должен

иметь практический опыт: деятельности в избранной области дополнительного образования детей; анализа планов и организации занятий по программам

дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс; анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических целей и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; организации совместной с детьми подготовки мероприятий; проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий; анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, студии, лаборатории); оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Обязательная аудиторная нагрузка – 12 часов (из них 4 часа – индивидуальные консультации). Самостоятельная учебная работа (стажировка на объекте) – 56 часов.
Время проведения – 1- 3 сессия