

Министерство культуры Свердловской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Краснотурьинский колледж искусств» (ГБПОУ СО «ККИ»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом ГБПОУ СО «ККИ»  
(протокол № 1 от 31.08.2017г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО «ККИ»

\_\_\_\_\_ О.И. Мананникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

#### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проектировании, разработке и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Краснотурьинский колледж искусств»**

г. Краснотурьинск  
2017 г.

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГБПОУ СО «ККИ», утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ СПО) определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ СПО в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) — комплексная федеральная норма (совокупность требований) качества среднего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию;

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана;

компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач определенной профессиональной области;

профессиональный модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

В настоящем Положении использовались следующие условные обозначения: ГИА - государственная (итоговая) аттестация; ОК - общие компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ФГОС - федеральные государственные стандарты; ППССЗ СПО - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

## **2. Основная цель и результаты проектирования и разработки ППССЗ СПО**

Цель проектирования и разработки программы подготовки специалистов среднего звена - создание комплекта документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности колледжа с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда;

- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в колледже на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего образовательного стандарта (ФГОС СПО);

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций, обучающихся на всех этапах обучения в колледже.

В образовательной программе должны быть определены:

- планируемые результаты освоения ППССЗ СПО - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, практический опыт деятельности, характеризующие этапы (уровни) формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ППССЗ СПО указываются: квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) ППССЗ СПО; планируемые результаты освоения ППССЗ СПО; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ППССЗ СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность ППССЗ СПО отражается в ее наименовании.

Общее руководство содержанием и образовательной частью ППССЗ СПО осуществляет заместитель директора по учебной работе и руководители предметно-цикловых комиссий.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности рассматривается на заседаниях методического совета, предметно-цикловых комиссий, и утверждается директором.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе данного Положения, соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

Перед началом разработки ППССЗ СПО колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО по специальностям, реализуемым в колледже ежегодно может обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы.

На сайте Колледжа в открытом доступе размещается следующая информация об образовательной программе:

- сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин (модулей) и практик обязательной части ОПОП ППССЗ.

### **3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть ППССЗ СПО является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального разделов;
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть, 30 процентов, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО углубленной подготовки: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению колледжа.

Срок освоения ППССЗ СПО в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС по данной специальности.

В ППССЗ описываются требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО. ППССЗ СПО определяет вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; задачи профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки на основе соответствующих образовательных стандартов и дополняются с учетом традиций колледжа и потребностей работодателей.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО. Компетенции выпускника (ОК, ПК), формируемые в процессе освоения данной ППССЗ СПО, определяются на основе образовательного стандарта по соответствующей специальности.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО.**

##### Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других

видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студентов в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации студентов.

#### Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность периодов осуществления учебных видов деятельности (теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик.

В ППССЗ СПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана, включая общеобразовательные дисциплины.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ СПО с учетом профиля подготовки.

В структуре и содержании рабочих программ дисциплин(модулей), практик обязательно должны быть включены следующие разделы:

-паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики, в который включены область применения программы, место дисциплины в структуре ППССЗ СПО, цели и задачи дисциплины (модуля), практики с перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-объем учебной дисциплины (модуля), практики и виды учебной работы; - тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля), практики;

-условия реализации программы учебной дисциплины (модуля), практики;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля), практики;

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассматриваются на заседании ПЦК по направлениям подготовки и рекомендуется к применению в учебном процессе. Требования к оформлению рабочей программы (титульного листа) представлены в приложении.

#### Учебно-методический комплекс.

В качестве приложения к ППССЗ СПО преподаватели предметно-цикловых комиссий разрабатывают учебно-методический комплекс (УМК) - совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках отдельной учебной дисциплины, профессионального модуля, практики.

В УМК могут включаться методические материалы, обеспечивающие учебный процесс и самостоятельную работу обучающегося: календарно-тематический план, методические рекомендации по подготовке и организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для обучающегося по лекционным, практическим и семинарским занятиям в соответствии с учебным планом, словари терминов, презентации и т.п., а также методические указания и рекомендации для преподавателей, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы и др.

УМК может ежегодно пополняться методическими материалами, в соответствии с программными требованиями, педагогическими задачами. Хранение УМК производится в электронном и печатном виде. Все учебно-методические материалы хранятся в свободном доступе в библиотеке и читальном зале колледжа.

#### Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА включает:

примерную тематику выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, и др.;

рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Положение о государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственных аттестационных испытаний, а также порядок прохождения итоговой государственной аттестации лицами, не проходившими государственных аттестационных испытаний, а также условия и порядок проведения апелляций результатов государственных аттестационных испытаний и особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО отделениями создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, тестовых и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

ФОС рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание дисциплины (модуля), практики.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также критерии оценивания. Контрольно-оценочные средства по итоговой государственной аттестации, согласовывается с представителями профильных предприятий (организаций), работодателями.

Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия). Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии или методического совета, обеспечивающих преподавание дисциплины (модуля), практики.

Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО определяется как в целом по ППССЗ СПО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### Кадровое обеспечение ППССЗ СПО.

При разработке ППССЗ СПО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Учебно-методическое и информационное обеспечение. При разработке ППССЗ СПО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ППССЗ СПО.

#### Материально-техническое обеспечение.

При разработке ППССЗ СПО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Характеристика социокультурной среды колледжа, условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены соответствующие документы (документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
  - сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
  - сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

### **5. Регламент утверждения и обновления ППССЗ СПО**

При введении новых направлений подготовки на следующий учебный год руководители направлений подготовки совместно с методическим советом колледжа в установленные сроки формируют предложения по структуре программы подготовки специалистов среднего звена на весь период обучения и проекты учебных планов.

Проектирование программ осуществляется руководителями предметно-цикловых комиссий, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц.

Руководитель предметно-цикловой комиссии представляет на заседание методического совета для экспертизы следующие документы:

- выписку из протокола заседания ПЦК, планирующего реализацию данной образовательной программы;

Комплект документов, включая базовый учебный план, представляется в бумажном виде и на электронных носителях не позднее 01 марта.

Методический совет проводит анализ документов ППССЗ, согласует и представляет на рассмотрение на педагогический совет колледжа.

После рассмотрения ППССЗ СПО, программа утверждается директором.

Программа подготовки специалистов среднего звена может ежегодно обновляться в какой-либо части (содержание рабочих программ дисциплин, программы практики, методические материалы и пр.). Ежегодно программа утверждается директором.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ СО «Красноурьинский колледж искусств»  
(14 кегль, Times New Roman)

Рабочая программа учебной дисциплины  
«История» ОД.02.02.  
специальности  
код. наименование  
(14и 12 кегль, Times New Roman)

Красноурьинск  
2016

На оборотной стороне титульного листа указываются следующие данные:  
Разработчик (и) программы  
Рекомендация ПЦК  
Программа печатается 12 размером кегля, шрифтом TimesNewRoman, интервал 1,15